

Attività formative interprovinciali

Indicazioni e strumenti per implementare il Piano di Gestione delle Diversità - Matr. 2012IS0032

DESTINATARI: 20 Dirigenti delle scuole di ogni ordine e grado delle province di AR-SI-GR

OBIETTIVI:

- Analizzare e valutare il contesto scuola nel suo complesso relativamente all'integrazione interculturale.
- Favorire una progettazione integrata in ambito interculturale tra scuola e territorio.
- Promuovere un confronto tra esperienze inter-provinciali per la condivisione di un "Piano di Gestione delle Diversità".

CONTENUTI:

- Processi, procedure, ruoli e funzioni su cui si fonda il Piano di Gestione delle Diversità.
- Strumenti e strategie per l'analisi del contesto scuola.
- La gestione del sistema di relazioni in un contesto multiculturale.
- Strumenti per il monitoraggio e la valutazione del Piano di Gestione delle Diversità.

DURATA: 24 ore - **GIORNI:** 25 e 26 ottobre 2012, 29 novembre 2013

SEDE: Consorzio Archè, via Roma n. 75/77 - Siena

Il corso si svolgerà in modalità residenziale con vitto e alloggi gratuiti.

Corso di perfezionamento post laurea - Matr. 2012is0031

DESTINATARI: 30 Dirigenti scolastici, docenti, figure di sistema delle scuole toscane di ogni ordine e grado.

OBIETTIVI:

- Migliorare lo status professionale dei partecipanti affinché assumano un ruolo di riferimento all'interno delle proprie istituzioni scolastiche nella diffusione del Piano di Gestione delle Diversità.
- Fornire le competenze necessarie per una gestione consapevole della diversità.
- Fornire le conoscenze per accedere ai finanziamenti pubblici al fine di creare progetti e attività per la scuola e fra reti di scuole.

CONTENUTI:

- Processi, procedure, ruoli e funzioni su cui si fonda il Piano di Gestione delle Diversità.
- Identità, alterità, culture.
- Le dinamiche dell'integrazione e le relazioni con il territorio, con particolare attenzione al rapporto tra scuola e famiglia straniera.
- Diverse abilità: il ruolo della scuola e del docente nel processo di integrazione.

DURATA: 200 ore di cui 140 in aula e 60 di Formazione a Distanza.

INIZIO: Gennaio 2013

SEDE: Università di Siena - Facoltà di Scienze Politiche - Dipartimento scienze storiche e giuridiche politiche e sociali.

Consulenza per l'elaborazione dei Piani di Gestione delle Diversità nelle scuole

Il progetto offre l'opportunità di usufruire di un servizio di consulenza gratuita individualizzata, per supportare il gruppo dei docenti interno alla scuola impegnato nell'elaborazione e sperimentazione del Piano di Gestione. L'attività si articolerà in incontri alla presenza del consulente e in sessioni di lavoro autogestite dagli insegnanti incaricati per l'elaborazione del Piano di Gestione. Il consulente supervisionerà e sistematizzerà il lavoro svolto con gli insegnanti, fornendo spunti di riflessione per elaborare un documento attuabile nelle scuole.

LA PARTECIPAZIONE AI CORSI E IL SERVIZIO DI CONSULENZA SONO COMPLETAMENTE GRATUITI.

Cos'è Inte.N.Di?

Inte.N.Di propone interventi formativi per tutto il personale scolastico delle scuole della Provincia di Arezzo, Siena e Grosseto per diffondere una cultura del rispetto, del riconoscimento e dell'integrazione di ogni forma di Diversità.

Il progetto di durata biennale si articola in:

- 1) **brevi percorsi formativi e di aggiornamento** sui temi della diversità sociale, culturale, di genere rivolti a dirigenti, docenti e personale ATA;
- 2) **consulenza** per dirigenti e docenti per la sperimentazione del modello di Piano di Gestione delle diversità nelle scuole;
- 3) **corso di perfezionamento post laurea** per dirigenti, docenti e figure di sistema per la formazione di figure specializzate nel gestire il processo d'integrazione socio-educativa nelle scuole toscane.



INFORMAZIONI E SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Elena Falcinelli - Segreteria Organizzativa Metrica di Siena

Via Roma n. 75/77 Siena 53100

Tel. 0577/1781758; fax 0577/1781721;

mail: info@metrica.toscana.it;

Orario: 9.30-13.00; 15.00-16.30 da lunedì al venerdì

Sito: www.metrica.it

PER ISCRIVERSI: È necessario compilare la domanda di iscrizione sul modello della Regione Toscana e inviare con copia della carta d'identità via Fax al numero **0577 1781721** oppure via mail all'indirizzo sopra indicato.

SCADENZE:

Corso per dirigenti: **18 Ottobre 2012**

Corsi per docenti: **8 Novembre 2012**

Corso di perfezionamento: **Dicembre 2012**



OFFERTA FORMATIVA IN PROVINCIA DI SIENA

Anno Scolastico 2012-2013

Inte.N.Di

Inte(g)razione nelle Diversità

Percorsi formativi e consulenziali per una scuola promotrice dei processi di inclusione

Progetto destinato alle scuole delle Province di Arezzo, Siena, Grosseto

SOGGETTI ATTUATORI:

Capofila:
Oxfam Italia
(cod. acc. ar0537)

Partner:

Università di Siena – Facoltà di Scienze Politiche - Dipartimento scienze storiche e giuridiche politiche e sociali
Associazione L'Altra Città di Grosseto
Associazione Pratika di Arezzo
Metrica Società Cooperativa di Siena
Rete Scuole di Grosseto – capofila Istituto Istruzione Superiore Polo "Bianciardi"

Progetto finanziato dalla Regione Toscana – Settore Istruzione e Educazione – POR OB. 2 COMPETITIVITÀ REGIONALE E OCCUPAZIONE – FSE 2007 – 2013 – ASSE IV CAPITALE UMANO (D.D. n. 2846 del 27 Giugno 2012)

Attività formative nella Provincia di Siena

A partire dai piccoli. Educare alla diversità nelle scuole dell'infanzia

Matr. 2012IS0035

DESTINATARI: 15 Docenti delle scuole dell'infanzia.

OBIETTIVI:

Migliorare la capacità della scuola dell'infanzia nella gestione del processo di integrazione/interazione interculturale nel riconoscimento di tutte le diversità.

CONTENUTI:

- Interculturalità e plurilinguismo nella scuola dell'infanzia: risorse, strumenti e pratiche per lavorare sulla lingua e sulle lingue.

- Rapporto scuola- famiglia e scuola- territorio: strumenti, dispositivi, percorsi per stringere alleanze con i partner educativi.

- Processi, procedure e funzioni per la costruzione del Piano di Gestione delle Diversità.

DURATA: 24 ore

Passaggi e soste. idee e pratiche per la continuità scolastica tra le scuole secondarie

Matr. 2012IS0040

DESTINATARI: 15 Docenti delle scuole di primo e secondo grado.

OBIETTIVI:

Prevenire l'insuccesso scolastico degli allievi nel passaggio tra le scuole secondarie attraverso la sperimentazione di percorsi e strumenti per favorire la continuità.

CONTENUTI:

- I fattori che determinano l'insuccesso scolastico degli alunni nei passaggi tra ordini scolastici.

- Le 16 competenze di base e le 8 competenze chiave di cittadinanza: snodi di continuità integrata.

- Orientamento e curricolo.

- La cura dei contesti e delle relazioni come fattori per il successo scolastico. Scuola famiglia e territorio.

- Processi, procedure e funzioni per la costruzione del Piano di Gestione delle Diversità.

DURATA: 24 ore

A scuola di integrazione. Ragazze e ragazzi stranieri nelle scuole superiori

Matr. 2012IS0046

DESTINATARI: 15 Docenti delle scuole di secondo grado.

OBIETTIVI:

- Fornire competenze e strumenti operativi sulla gestione della classe multiculturale, utili a favorire l'accoglienza e il successo scolastico di tutti gli alunni.

- Fornire competenze per la costruzione del Piano di gestione delle diversità negli istituti di appartenenza.

CONTENUTI:

- Competenze per l'insegnamento della lingua 2 con attenzione all'italiano per le discipline.

- Contesti e relazioni: rapporto scuola famiglia.

- Processi, procedure e funzioni per la costruzione del Piano di Gestione delle Diversità.

DURATA: 24 ore

a.s. 2012-2013

La prospettiva interculturale nella costruzione ed attuazione del curriculum

Matr. 2012IS0050

DESTINATARI: 15 Docenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado.

OBIETTIVI:

Promuovere l'adozione di un'ottica interculturale nell'approccio alle discipline e alle metodologie d'insegnamento.

CONTENUTI:

- Teorie, approcci e metodologie per l'educazione alla diversità. Cenni per la progettazione didattica per competenze interculturali.

- La prospettiva interculturale nei saperi e nelle discipline. Strumenti per l'analisi dei libri di testo e per l'analisi dei contesti sociali.

- Processi, procedure, ruoli e funzioni per la costruzione del Piano di Gestione delle Diversità.

DURATA: 24 ore

Identità sessuale

Matr. 2012IS0053

DESTINATARI: 15 Docenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado.

OBIETTIVI:

- Saper riconoscere i diversi aspetti che compongono l'identità sessuale di un soggetto in fase evolutiva.

- Promuovere azioni sistematiche di riduzione degli stereotipi, dei pregiudizi e di episodi di bullismo omofobico.

- Saper gestire le differenze di orientamento sessuale in un gruppo classe.

- Saper adeguare il curriculum anche al rispetto dei differenti orientamenti sessuali.

- Sviluppare capacità progettuali per la realizzazione di attività didattiche curricolari ed extracurricolari relative al tema.

CONTENUTI:

- Le definizioni presenti in letteratura. Normativa di riferimento.

- I concetti di stereotipo e pregiudizio. Strumenti didattici ed operativi per la loro riduzione adeguati all'età.

- La comprensione dei costrutti di: sesso biologico, identità di genere, ruolo di genere, orientamento sessuale.

- Omofobia e transfobia. Attività di autoanalisi per comprendere il proprio livello di omofobia e transfobia.

DURATA: 24 ore

Nuove tecnologie per la didattica e l'integrazione

Matr. 2012IS0057

DESTINATARI: 15 Docenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado.

OBIETTIVI:

- Favorire nei partecipanti l'acquisizione di approcci metodologici attivi e l'uso di strumenti multimediali attraverso cui progettare una didattica inclusiva e valorizzante delle differenti capacità possedute dai discenti.

- Promuovere l'apprendimento della classe ed in particolare degli alunni con problemi di disturbi specifici dell'apprendimento, negli studenti stranieri di recente immigrazione, negli allievi diversamente abili.

CONTENUTI:

- I processi cognitivi e meta cognitivi. L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento. Nuove tecnologie nella didattica.

- L'uso di metodologie didattiche attive nel processo di apprendimento: l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo, il role playing, la narrazione di sé.

DURATA: 30 ore

ATA e collaboratori nella scuola multiculturale

Matr. 2012IS0062

DESTINATARI: 15 partecipanti tra il personale ATA, tecnici amministrativi e collaboratori scolastici.

OBIETTIVI:

Sviluppare anche nel personale ATA competenze per la partecipazione consapevole ed attiva al percorso che la scuola compie verso una multiculturalità intesa come risorsa.

CONTENUTI:

- Laboratorio esperienziale per la comunicazione interculturale.

- Processi, procedure e funzioni per la costruzione del Piano di Gestione delle Diversità.

DURATA: 24 ore

SEDI: le attività potranno essere erogate nelle varie aree territoriali della provincia di riferimento in relazione alla numerosità e alle residenze e/o alle sedi di lavoro dei partecipanti.

REQUISITI DI ACCESSO: i corsi sono aperti a tutti i docenti delle scuole di ogni ordine e grado ed al personale ATA.

SELEZIONI: nel caso in cui le domande fossero superiori ai posti disponibili, verrà effettuata una selezione tramite colloquio motivazionale ed analisi del curriculum vitae, previa richiesta di ampliamento da concordare con la Regione.

CERTIFICAZIONE CONCLUSIVA: al termine delle attività verrà rilasciato un attestato di frequenza, subordinata alla frequenza minima del 70% del monte ore del corso.

LA PARTECIPAZIONE AI CORSI E' COMPLETAMENTE GRATUITA.