



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana  
Ufficio Scolastico XVIII  
Ambito Territoriale della provincia di Siena



Provincia di Siena

# Disegnare il proprio futuro

Guida alla scelta della scuola superiore  
nella provincia di Siena - a. s. 2011/2012



<b>Una guida per aiutarti nella scelta della scuola superiore</b>	<b>3</b>
<b>Il diritto/dovere di istruzione e formazione fino ai 18 anni</b>	<b>5</b>
<b>Il nuovo sistema di istruzione e formazione</b>	<b>8</b>
<b>I nuovi licei</b>	<b>11</b>
<b>I nuovi istituti tecnici</b>	<b>13</b>
<b>I nuovi istituti professionali</b>	<b>15</b>
<b>Il sistema di istruzione e formazione professionale</b>	<b>17</b>
<b>Scrutare l'orizzonte</b>	<b>19</b>
<b>Ancora qualche suggerimento agli studenti</b>	<b>23</b>
<b>... e ai genitori</b>	<b>25</b>
<b>Scuola e territorio</b>	<b>28</b>
La mappa delle scuole nel territorio provinciale Tavola delle distanze chilometriche dei comuni della provincia	

## Area Senese

1

<b>Istituto Tecnico "Sallustio Bandini"</b>	<b>31</b>
<b>Istituto d'Istruzione Superiore "G. Caselli"</b>	<b>35</b>
Istituto Professionale "G. Caselli"	35
Istituto Professionale "G. Marconi"	37
Istituto Tecnico - Liceo Linguistico "Monna Agnese"	38
<b>Liceo Scientifico "G. Galilei"</b>	<b>40</b>
<b>Istituto d'Istruzione Superiore "Piccolomini"</b>	<b>41</b>
Liceo Classico "E. S. Piccolomini"	41
Liceo artistico "D. da Buoninsegna"	43
Liceo delle Scienze Umane "S. Caterina da Siena"	44
Liceo Linguistico "R. Lambruschini" – Montalcino	46
<b>Istituto Tecnico Agrario "Bettino Ricasoli"</b>	<b>47</b>
<b>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Sarrocchi"</b>	<b>50</b>

## Area Valdelsa

2

<b>Istituto d'Istruzione Superiore "Roncalli-Sarrocchi"</b>	<b>54</b>
Istituto Tecnico "Roncalli"	54
Istituto Tecnico "Sarrocchi"	57
<b>Istituto d'Istruzione Superiore "S. Giovanni Bosco"</b>	<b>60</b>
Liceo Linguistico e delle Scienze umane "S. Giovanni Bosco"	60
Istituto Professionale "Cennino Cennini"	63
<b>Liceo "Alessandro Volta"</b>	<b>66</b>

## Area Valdichiana - Amiata

3

<b>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Avogadro"</b>	<b>68</b>
<b>Istituto d'Istruzione Superiore Valdichiana "Redi - Einaudi - Marconi - Caselli"</b>	<b>73</b>
Istituto Tecnico "L. Einaudi"	73
Istituto Professionale "G. Marconi"	77
Istituto Tecnico "F. Redi"	78
Istituto Professionale "G. Caselli"	80
<b>Istituto d'Istruzione Superiore "P. Artusi"</b>	<b>82</b>
<b>Istituto d'Istruzione Superiore "A. Poliziano"</b>	<b>85</b>
Liceo Classico "A. Poliziano"	85
Liceo Scientifico "Antonio da Sangallo"	86
Liceo Linguistico e delle Scienze umane "San Bellarmino"	87
<b>I servizi per le scuole dei Centri per l'Impiego della Provincia di Siena e SOS Orientamento</b>	<b>91</b>

I dati sono da intendersi riferiti al 16 novembre 2010, data in cui la Conferenza Provinciale dell'Istruzione ha approvato la programmazione della rete scolastica per l'anno scolastico 2011/2012.

La Regione Toscana, con proprie delibere ha confermato i nuovi indirizzi che saranno attivabili nel rispetto delle disposizioni del MIUR.

Per informazioni sui nuovi percorsi scolastici e formativi rivolgiti al servizio SOS Orientamento dei Centri per l'Impiego.  
Tutti i contatti a pag. 95



## Una guida per aiutarti nella scelta della scuola superiore

La scelta della scuola superiore è sicuramente un momento importante perché ti permette di iniziare a pianificare la tua vita futura. La scuola superiore ti fornirà infatti le basi su cui costruire il tuo percorso di sviluppo personale e professionale verso la vita adulta. Non ti preoccupare: nessuno si aspetta che tu abbia già ora un'idea chiara e precisa sul futuro. Il passaggio dalla scuola media alle superiori rappresenta un'opportunità per iniziare un primo serio ragionamento su ciò che vuoi fare da grande.

Attraverso questa guida potrai acquisire molte informazioni utili e alcuni preziosi suggerimenti per orientarti meglio nella strada che stai per intraprendere. Nelle pagine che seguono scoprirai le diverse possibilità di studio e qualificazione professionale che le scuole del territorio ti possono offrire.

Ti consigliamo di partire con la lettura della parte introduttiva: abbiamo pensato di aiutarti a "trovare la strada giusta" attraverso alcune informazioni di carattere generale, sulla riforma della scuola superiore approvata nel corso del 2010 e sui servizi presenti nel territorio in cui vivi.

Un secondo consiglio: perché non consultare questa Guida insieme ai tuoi amici? Sarà sicuramente più divertente e interessante.

Puoi chiedere spiegazioni ai tuoi insegnanti, ai tuoi familiari e agli esperti che lavorano presso i Centri territoriali per l'Impiego. Vedrai che sapranno aiutarti a fare la scelta migliore.

**Come usare la Guida**

In questa Guida troverai molte informazioni e notizie interessanti relative sia al nuovo sistema scolastico provinciale, sia, più in generale, al mondo del lavoro e delle professioni.

Non spaventarti quindi se alcune parti ti sembrano lunghe: non è importante che tu legga subito tutto il libro. Come tutte le Guide, è nata per stimolare la tua curiosità e per diventare la tua "compagna di viaggio" nel percorso di esplorazione e scelta della tua futura scuola.

Il primo passo da fare, prima ancora di scoprire che tipo di scuole ci sono sul nostro territorio, è "la conoscenza di te". Chi meglio di te ti conosce? Chi sa quali sono i tuoi gusti, le tue qualità, le tue debolezze, le cose che ti piacciono, le cose che vorresti davvero imparare? Nella scelta della scuola è molto importante partire proprio dai tuoi interessi, da ciò che ti piace e che può motivare il tuo studio.

La prima parte di questa Guida è dedicata proprio a questo: scoprire e valorizzare le tue caratteristiche, i tuoi interessi e le tue ambizioni. Il passo successivo sarà conoscere meglio la recente riforma della scuola e le caratteristiche del mondo che ti circonda, sia rispetto al contesto territoriale nel quale vuoi vivere, sia rispetto ai grandi cambiamenti in cui tutti saremo coinvolti in quanto cittadini d'Europa. In questa Guida potrai trovare utili informazioni relative al mondo del lavoro, dell'economia e della formazione.

Se vuoi davvero che in futuro i tuoi sogni possano realizzarsi è bene conoscere a fondo la realtà che ti circonda, le risorse ed i problemi della comunità di cui sei parte, le prospettive economiche del territorio, le opportunità che ti sono offerte dalle nuove tecnologie, in quella che molti definiscono la "società del sapere".

Nella parte centrale della Guida troverai alcuni consigli pratici per fare questa scelta nel modo giusto e per affrontare con successo questa nuova importante fase della tua vita. Ricordati che, per qualsiasi dubbio o incertezza, puoi sempre contare sull'aiuto dei tuoi insegnanti e sulla consulenza gratuita che ti viene offerta dai Centri territoriali per l'Impiego i cui indirizzi sono alla fine del volume.

Il nostro viaggio di esplorazione proseguirà nel mondo della scuola: potrai avere una panoramica generale di tutte le scuole che sono presenti sul tuo territorio. Troverai le diverse scuole suddivise nelle tre grandi aree geografiche della provincia: senese, Valdelsa e Valdichiana-Amiata.

In ogni area saranno descritte le caratteristiche delle scuole, i percorsi didattici, le materie di studio e altre informazioni utili alla tua scelta. Non solo potrai conoscere le diverse tipologie di scuole, ma scoprirai anche dove si trovano: nelle prossime pagine troverai una mappa per farti un'idea precisa anche della dislocazione delle scuole rispetto al territorio provinciale e cittadino.

Non ci resta che augurarti buona lettura e... in bocca al lupo con lo studio!  
Un'ultima cosa: se deciderai di condividere questo "viaggio" con la tua famiglia, in questa guida c'è anche una parte dedicata ai tuoi genitori, con alcuni consigli utili per affrontare questo impegno nel migliore dei modi.

## Il diritto/dovere di istruzione e formazione fino ai 18 anni

Il nuovo sistema del "diritto-dovere" di istruzione fino a 18 anni dà l'opportunità a tutti i ragazzi come te di acquisire un adeguato livello di competenze professionali e culturali, con un percorso di apprendimento all'interno del sistema educativo, che oltre alle scuole comprende anche i percorsi di formazione professionale e l'apprendistato.

La nostra è ormai una società europea ed un sufficiente livello culturale, acquisito attraverso percorsi di studio e formazione flessibili e integrati con varie attività, permetterà a tutti i giovani di avere uguali opportunità nel mercato del lavoro e di esercitare pienamente i propri diritti di cittadini europei.

In questa prospettiva, la Provincia di Siena, attraverso i Centri per l'Impiego e con la collaborazione delle istituzioni scolastiche e delle agenzie formative, fornisce servizi di aiuto alla scelta durante tutto il percorso di apprendimento, fino al conseguimento di quello che oggi viene chiamato il "successo formativo".

Il servizio si chiama **SOS Orientamento** ed è realizzato appositamente per sostenere i giovani come te nelle scelte sul proprio futuro scolastico. Per usufruire del servizio puoi chiamare direttamente il Tutor dell'orientamento del Centro per l'Impiego più vicino a casa tua, che ti informerà e aiuterà per ogni tua esigenza. Trovi i numeri di telefono e le sedi del servizio a pag. 95 di questa Guida.

## Il modello italiano

6/11 anni - scuola primaria

11/14 anni - scuola secondaria di I° grado

14/16 anni - scuola secondaria di II° grado

6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

Diritto/dovere di istruzione -18

Obbligo scolastico: da 6 a 16 anni (durata 10 anni)

Diritto/dovere di istruzione e formazione: fino ai 18 anni

### **Il tuo diritto-dovere è garantito da: L'Istruzione obbligatoria fino ai 16 anni**

La scuola è una strada sicura da percorrere, dove sarai sempre affiancato da insegnanti che possono aiutarti ad acquisire tutte le conoscenze utili ed importanti. Dal 1 settembre 2007 è entrato in vigore il nuovo obbligo d'istruzione, che va dalla fine del primo ciclo (ex scuola media) fino al biennio della scuola superiore: significa che tutti i ragazzi devono andare a scuola per almeno 10 anni e poi proseguire il loro percorso scolastico e formativo fino a ottenere un titolo di studio di scuola secondaria superiore o una qualifica professionale (entro il 18° anno di età).

La scelta di far assolvere nella scuola, ai ragazzi toscani, l'obbligo d'istruzione fino a 16 anni, è dettata dalla profonda convinzione che è all'interno della scuola che si devono acquisire le competenze di base. L'obiettivo di fondo è portare quanti più ragazzi e ragazze possibile al diploma di maturità.

Tutti i percorsi dovranno garantire saperi e competenze "di cittadinanza europea" e sostenere gli allievi nell'apprendimento dei saperi e delle competenze fondamentali quali, per esempio:

- imparare ad imparare;
- progettare;
- comunicare;
- collaborare e partecipare;
- agire in modo autonomo e responsabile;
- risolvere problemi;
- individuare collegamenti e relazioni;
- acquisire ed interpretare l'informazione.

Una volta fatta la prima scelta, subito dopo la scuola media, avrai la possibilità di passare da un indirizzo di studio all'altro: attraverso l'individuazione di crediti/debiti formativi e la loro certificazione le scuole potranno riconoscere l'esperienza scolastica già acquisita negli anni precedenti.

### **Anno Professionalizzante**

Dopo la scuola media, dovrai frequentare obbligatoriamente due anni di superiori, fino ai 10 anni di scuola previsti dall'obbligo di istruzione. Al termine dell'obbligo di istruzione entra in vigore il diritto-dovere all'istruzione e formazione professionale che - in Toscana - si può assolvere, per coloro che non intendono continuare gli studi nella scuola, con un anno nella formazione professionale finalizzato al conseguimento di una qualifica di II livello europeo.

L'anno professionalizzante permette di imparare una professione o un "mestiere", attraverso un'offerta formativa che verrà costruita dalla Provincia, con il contributo delle scuole e delle agenzie formative, a partire dai suggerimenti del sistema delle imprese con l'obiettivo di offrire effettivi sbocchi occupazionali. Questi percorsi formativi professionalizzanti mirano ad avvicinare gli allievi al mondo del lavoro: una parte del corso, chiamata "stage", si svolge presso aziende o strutture pubbliche e serve proprio per fare un'esperienza diretta in un ambiente lavorativo. Anche lo stage può essere riconosciuto come credito formativo e va a migliorare il tuo curriculum. I corsi rilasceranno un titolo chiamato Qualifica Professionale. Le competenze acquisite all'interno di questi corsi sono riconosciute anche come crediti formativi che ti permetteranno, in caso, di rientrare nel sistema scolastico senza perdere quello che hai fatto.

### **L'Apprendistato**

Da 16 anni in poi, il diritto/dovere di istruzione si può assolvere anche attraverso il contratto di apprendistato, un particolare rapporto di lavoro che affida all'impresa che assume il ragazzo il compito di formarlo e prepararlo. Inoltre, l'apprendista minorenni deve frequentare un percorso di formazione esterna all'azienda, di almeno 240 ore all'anno, per acquisire competenze culturali e professionali, ossia quelle conoscenze che sono oggi necessarie per diventare un lavoratore più qualificato ed un cittadino che esercita i propri diritti. Al termine della formazione esterna dell'apprendistato viene rilasciata una "Dichiarazione delle Competenze", per favorire il riconoscimento dei crediti da parte delle istituzioni scolastiche. Attraverso il contratto di apprendistato si può acquisire una Qualifica Professionale.

Il servizio **SOS Orientamento** dei Centri per l'Impiego della Provincia di Siena può fornirti tutte le informazioni e i chiarimenti sulle Qualifiche Professionali e l'Apprendistato. Cerca il numero di telefono del Centro più vicino a te a pag. 95 della Guida.



## Il nuovo sistema di istruzione e formazione

[adattamento da Guida alla nuova secondaria superiore, MIUR, 2010]

### Gli obiettivi della riforma

Dal 1° settembre 2010 è entrata in vigore la riforma complessiva del secondo ciclo di istruzione e formazione. Cambia il volto della scuola secondaria superiore, completamente riorganizzata per offrire un panorama più chiaro per le scelte delle famiglie: 6 licei; istituti tecnici suddivisi in 2 settori con 11 indirizzi; istituti professionali suddivisi in 2 settori e 6 indirizzi.

A tale impianto si aggiunge il sistema di istruzione e formazione professionale di competenza regionale (IeFP), che in Toscana prevede al momento qualifiche triennali. Sono ulteriori opportunità per i giovani, chiamati ad esercitare il proprio diritto-dovere all'istruzione e alla formazione sino al conseguimento di un titolo di studio, oppure di almeno una qualifica professionale triennale entro i 18 anni.

La nuova secondaria nell'ambito del secondo ciclo				
Sistema di istruzione secondaria superiore			Sistema di istruzione e formazione professionale	
6 Licei	11 Istituti tecnici	6 Istituti professionali	21 percorsi triennali	21 percorsi quadriennali
Diploma di istruzione liceale	Diploma di istruzione tecnica	Diploma di istruzione professionale	Qualifica di operatore professionale	Diploma professionale di tecnico
Gli elementi unificanti del secondo ciclo: - Saperi e competenze relativi al nuovo Obbligo di Istruzione - Profilo educativo, culturale e professionale dello studente, a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione				

**I Licei** sono riordinati con le seguenti caratteristiche.

Quattro dei sei diplomi liceali (classico, scientifico, linguistico, delle scienze umane) si pongono in continuità - per durata, numero e tipo di materie e orari (allineati sulle 30 ore settimanali, 27 nel biennio iniziale, ad eccezione del liceo classico che prevede 31 ore nel secondo biennio e nel quinto anno) – con i tradizionali corsi di ordinamento. Ad essi si affiancano il nuovo liceo musicale e coreutico (32 ore

settimanali) e i percorsi artistici che, da oltre quaranta, si ridurranno a sei, con un orario settimanale di 34 ore al biennio iniziale e di 35 ore nei tre anni successivi. Sul versante dei licei, inoltre, si segnala il debutto di due nuovi percorsi opzionali senza il latino (scienze applicate - opzione del Liceo scientifico ed economico-sociale – opzione del Liceo delle scienze umane), nei quali confluiscono alcune delle più apprezzate sperimentazioni degli ultimi 15-20 anni. Tra le novità, lo studio per cinque anni di una lingua straniera in tutti i licei, di una seconda lingua straniera nell'opzione economico-sociale del liceo delle scienze umane e di 3 lingue straniere nel liceo linguistico.

**Gli istituti tecnici** sono riordinati e rafforzati dalla riforma con una nuova identità fondata sull'asse scientifico-tecnologico, che ne esalta il ruolo come scuole dell'innovazione permanente. La precedente frammentazione dei percorsi (204 corsi, comprese le sperimentazioni) è superata con l'individuazione di 2 grandi settori e 11 indirizzi: il settore economico comprende 2 indirizzi, quello tecnologico 9.

Il profilo educativo generale e i profili specifici degli indirizzi sono configurati in modo da rispondere efficacemente alle richieste del mondo del lavoro, anche delle libere professioni, al fine di facilitare studenti e famiglie. Il titolo consente un rapido inserimento nel mondo del lavoro (il diploma indicherà l'indirizzo frequentato e le competenze acquisite) e/o la continuazione degli studi in qualunque facoltà universitaria, oltre che nei percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore, soprattutto in quelli che puntano sulle specializzazioni più richieste nelle aree tecnologicamente avanzate, attivati presso i costituendi istituti tecnici superiori (ITS). Tra le novità, la centralità del laboratorio nel processo di apprendimento e lo sviluppo di stage, tirocini e alternanza scuola-lavoro per apprendere in contesti applicativi.

**Gli istituti professionali** con la riforma acquisiscono una nuova identità, fondata sulla cultura delle filiere economiche e produttive di rilevanza nazionale che caratterizzano i 2 settori fondamentali :

- settore Servizi
  - settore Industria e Artigianato
- in cui sono compresi i 6 indirizzi.

Tutti i percorsi formativi durano cinque anni e sono suddivisi in due bienni e in un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato per il conseguimento del diploma di istruzione professionale. I nuovi istituti professionali hanno un ordinamento molto flessibile per interagire con i sistemi produttivi territoriali e rispondere alle esigenze del mondo del lavoro e delle professioni in una dimensione "Glocal", aperta all'innovazione permanente. Il diploma consente l'accesso immediato al mondo del lavoro e/o la prosecuzione degli studi in qualunque facoltà universitaria, oltre che nei percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore, anche presso gli istituti tecnici superiori. Gli istituti professionali, inoltre, possono svolgere un ruolo complementare e integrativo rispetto al sistema di istruzione e formazione professionale di competenza regionale e continuare ad organizzare nel quadro di intese con le Regioni, percorsi per il conseguimento di qualifiche triennali (come in Toscana attualmente) e di diplomi professionali quadriennali.

Per potenziare le competenze linguistiche degli studenti di licei e istituti tecnici è previsto l'insegnamento di una materia curricolare in una lingua straniera tra quelle previste dal percorso di studi (CLIL, Content and Language Integrated Learning).

## I nuovi licei

### Novità e caratteristiche

Il segno distintivo dei licei è una formazione culturale di base, propedeutica alla continuazione degli studi e idonea a favorire l'ingresso nel mondo del lavoro

Tutti i licei hanno la durata di cinque anni e sono suddivisi in due bienni e in un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato, utile al proseguimento degli studi in qualunque facoltà universitaria. Il quinto anno è anche finalizzato ad un migliore raccordo tra la scuola e l'istruzione superiore e alla preparazione all'inserimento nella vita lavorativa. L'area liceale dell'istruzione secondaria di secondo grado comprende sei percorsi, alcuni dei quali si articolano in indirizzi (il liceo artistico ne ha sei, che assorbono in parte anche la domanda che si rivolgeva in passato agli istituti d'arte), oppure prevedono un'opzione, cioè un piano di studi diverso, rispetto a quello principale: è il caso del liceo delle scienze applicate rispetto al liceo scientifico, e del liceo economico-sociale rispetto al liceo delle scienze umane.

## I Nuovi Licei

1. Liceo artistico
  - Arti figurative
  - Architettura e ambiente
  - Audiovisivo e multimediale
  - Design
  - Grafica
  - Scenografia
2. Liceo classico
3. Liceo linguistico
4. Liceo musicale e coreutico
5. Liceo scientifico
  - opzione scienze applicate
6. Liceo delle scienze umane
  - opzione economico-sociale

I cambiamenti rispetto ai licei tradizionali sono limitati per il liceo classico, un po' più consistenti per lo scientifico. Nel liceo classico, il cui primo biennio mantiene la denominazione di ginnasio, le materie più importanti - italiano, latino, greco, storia e filosofia - non subiscono sostanziali variazioni di orario, salvo italiano nel biennio che si allinea all'orario degli altri licei. La storia dell'arte raddoppia l'orario in terza e quarta (da 1 a 2 ore) e guadagnano peso la lingua straniera e le scienze.

Per il liceo scientifico ci sono novità di maggior rilievo: si studieranno più matematica e più materie scientifiche. Nel nuovo assetto, in equilibrio fra tradizione e innovazione, spiccano i nuovi licei musicale e coreutico e delle scienze umane, insieme alla nuova articolazione del liceo artistico.

Il liceo linguistico, finora oggetto di sperimentazioni, entra nell'ordinamento. Altri particolari della riforma sono:

- nel classico è rafforzato l'insegnamento della lingua straniera, previsto anche nel triennio, con l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica nel quinto anno; è altresì previsto il potenziamento dell'asse matematico-scientifico e della storia dell'arte;
- nello scientifico è confermato lo studio del latino;
- nel liceo delle scienze umane, opzione economico-sociale, si studiano due lingue straniere;
- nel liceo musicale e coreutico, l'iscrizione è subordinata al superamento di una prova di verifica delle specifiche competenze possedute;
- in tutti i licei sono previsti stage e tirocini formativi;
- l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" è svolto nell'ambito delle aree storico-geografica e storico-sociale.

### Due nuove alternative per gli studenti

Gli studenti e le loro famiglie avranno la possibilità di scegliere, in alternativa ai piani di studio ordinari del liceo scientifico e di quello delle scienze umane, due percorsi opzionali, che non prevedono lo studio del latino: si tratta, per il liceo scientifico, dell'opzione scienze applicate e, per il liceo delle scienze umane, dell'opzione economico-sociale. In entrambi i casi viene rafforzato il nucleo delle discipline caratterizzanti il liceo di riferimento: scienze e informatica per l'opzione scienze applicate, economia e diritto per l'opzione economico-sociale.

## I nuovi istituti tecnici

### Novità e caratteristiche

Gli istituti tecnici si caratterizzano per una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico ed è espressa da un limitato numero di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese, con l'obiettivo di far acquisire agli studenti, in relazione all'esercizio di professioni tecniche, i saperi e le competenze necessari per un rapido inserimento nel mondo del lavoro, per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore.

Tutti gli istituti tecnici hanno la durata di cinque anni e sono suddivisi in due bienni e in un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato e conseguono il diploma di istruzione tecnica, utile ai fini della continuazione degli studi in qualunque facoltà universitaria. Il quinto anno è anche finalizzato ad un migliore raccordo tra la scuola e l'istruzione superiore e alla preparazione all'inserimento nella vita lavorativa.

Negli ultimi anni è stato compiuto in Italia uno sforzo di riprogettazione e rilancio dell'istruzione tecnica, secondo le seguenti direttrici:

- restituire all'istruzione tecnica un'autonoma identità e una specifica missione formativa, diversa da quella dei licei e distinta da quella degli istituti professionali;
- superare la frammentazione dei percorsi, ramificata in un grande numero di indirizzi e in un eccessivo numero di sperimentazioni;
- investire con decisione la tendenza al calo delle iscrizioni, anche per venire incontro alle esigenze delle imprese, la cui domanda di diplomati tecnici è largamente insoddisfatta.

Su questa base il numero degli istituti tecnici passa perciò da 39 indirizzi (più le sperimentazioni) a 11, così suddivisi: 2 indirizzi nel settore economico e 9 indirizzi nel settore tecnologico (quasi tutti con articolazioni nel triennio).

## I Nuovi Istituti Tecnici

### Settore tecnologico



- Meccanica, Meccatronica ed Energia
- Trasporti e Logistica
- Elettronica ed Elettrotecnica
- Informatica e Telecomunicazioni
- Grafica e Comunicazione
- Chimica, Materiali e Biotecnologie
- Sistema Moda
- Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
- Costruzioni, Ambiente e Territorio

### Settore economico



- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Turismo

### Caratterizzazione del 5° anno

Gli Istituti Tecnici dispongono di un'ampia flessibilità (35%) nel 5° anno, oltre al 20% di autonomia, per orientare gli studenti al mondo del lavoro e alla prosecuzione degli studi.

Il nuovo orario settimanale è stato contenuto in 32 ore (di 60 minuti), corrispondenti in termini effettivi alle 36-38 ore di 50 minuti della maggior parte dei corsi del precedente ordinamento (con il vantaggio di una minore frammentazione disciplinare). In tale contesto si registra in generale un incremento dello studio della lingua inglese e viene dato più spazio alle materie scientifiche.

### Il rapporto con il mondo del lavoro

Le aziende italiane "domandano" circa 300.000 diplomati tecnici all'anno, contro un output del nostro sistema educativo di circa la metà. Questo significa che chi si iscriverà agli istituti tecnici nei prossimi anni avrà buone prospettive di trovare lavoro, in tempi brevi, con un diploma immediatamente spendibile nell'ambito delle professioni tecniche.

## I nuovi istituti professionali

### Novità e caratteristiche

Gli istituti professionali fanno parte a pieno titolo del sistema di istruzione assieme ai licei e agli istituti tecnici e si distinguono nettamente da questi ultimi, perché caratterizzati dal riferimento a filiere produttive di rilevanza nazionale. Nel Regolamento dell'istruzione professionale si legge infatti: "L'identità degli istituti professionali si caratterizza per una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale, che consente agli studenti di sviluppare, in una dimensione operativa, i saperi e le competenze necessari per rispondere alle esigenze formative del settore produttivo di riferimento, considerato nella sua dimensione sistemica".

Tutti gli istituti professionali hanno la durata di cinque anni e sono suddivisi in due bienni e in un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato per il conseguimento del diploma di istruzione professionale, utile anche ai fini della continuazione degli studi in qualunque facoltà universitaria. Il quinto anno è inoltre finalizzato ad un migliore raccordo tra scuola e istruzione superiore e alla preparazione all'inserimento nella vita lavorativa.

Anche per evitare confusioni e sovrapposizioni con l'istruzione tecnica e soprattutto con il sistema regionale dell'istruzione e della formazione professionale, gli indirizzi degli istituti professionali sono razionalizzati, passando da 28 a 6: due nel settore "Industria e Artigianato" e quattro in quello dei "Servizi".

## I Nuovi Istituti Professionali

### Settore industria e artigianato



- Produzione Industriale e Artigianale
- Manutenzione e Assistenza Tecnica

### Settore servizi



- Servizio per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
- Servizi Socio-sanitari
- Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
- Servizi Commerciali

I laboratori e le tecnologie applicate assumono un ruolo centrale nella didattica. L'orario, che in passato era di 40 ore settimanali (molto spesso di 50 minuti), poi ridotto a 36, sarà di 32 ore, ma di 60 minuti.

### Il rapporto con il mondo della formazione professionale

I nuovi istituti professionali costituiranno una cerniera tra il sistema di istruzione e il sistema di istruzione e formazione professionale, e saranno il più importante elemento dell'area formativa finalizzata all'acquisizione di competenze certificate e riconosciute a livello nazionale ed europeo, idonee a favorire una rapida transizione nel mondo del lavoro.

### La specializzazione tecnica superiore

Dopo il completamento degli studi secondari i diplomati degli istituti tecnici e professionali avranno ulteriori opportunità oltre all'inserimento nel mondo del lavoro e all'iscrizione all'università:

- iscrizione a percorsi brevi di 800/1000 ore per conseguire una specializzazione tecnica superiore (IFTS) per rispondere ai fabbisogni formativi del territorio;
- iscrizione a percorsi biennali per conseguire un diploma di tecnico superiore nelle aree tecnologiche più avanzate presso gli Istituti Tecnici Superiori (ITS), in via di costituzione.



## Il sistema di istruzione e formazione professionale

Oltre ai corsi offerti dai licei, dagli istituti tecnici e dagli istituti professionali, i giovani potranno scegliere di iscriversi ad uno dei percorsi formativi proposti dal sistema dell'istruzione e formazione professionale di competenza delle Regioni, per il conseguimento di una qualifica triennale (attualmente rilasciata in Toscana) e di un diploma quadriennale riconosciuti a livello nazionale. La frequenza di tali corsi è utile ai fini dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione e dell'esercizio del diritto-dovere a conseguire entro i 18 anni almeno una qualifica professionale triennale. Questi percorsi sono un'opportunità soprattutto per i giovani interessati ad una formazione che privilegi l'apprendimento in contesti applicativi e metodologie che valorizzino il saper fare, anche ai fini di un rapido inserimento nel mondo del lavoro. Si riporta di seguito l'elenco delle 21 figure professionali condivise con le Regioni, dal Ministero dell'Istruzione con il Ministero del Lavoro:

1. Operatore dell'abbigliamento
2. Operatore delle calzature
3. Operatore delle produzioni chimiche
4. Operatore edile
5. Operatore elettrico
6. Operatore elettronico
7. Operatore grafico
8. Operatore di impianti termoidraulici
9. Operatore delle lavorazioni artistiche
10. Operatore del legno
11. Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto
12. Operatore alla riparazione dei veicoli a motore
13. Operatore meccanico
14. Operatore del benessere
15. Operatore della ristorazione

16. Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza
17. Operatore amministrativo – segretariale
18. Operatore ai servizi di vendita
19. Operatore dei sistemi e dei servizi logistici
20. Operatore della trasformazione agroalimentare
21. Operatore agricolo



## Scrutare l'orizzonte

### L'Europa, la formazione permanente, le tecnologie

#### Uno sguardo al futuro

Diventare cittadini d'Europa significa innanzitutto allargare i nostri orizzonti, non solo dal punto di vista geografico, ma soprattutto rispetto agli aspetti culturali, sociali ed economici. Pensa solo alle monete che hai in tasca: sono le stesse che usa un parigino nel Metrò, un berlinese per andare al cinema, un giovane catalano per comprare il giornale. Essere cittadini d'Europa significa condividere gli stessi dubbi, le stesse preoccupazioni, lo stesso destino di altri milioni di giovani europei che da Lisbona a Sofia, da Atene a Dublino si stanno preparando per affrontare le sfide economiche, politiche e sociali che ci riserva il futuro.

Avere una nuova cittadinanza europea significa rispettare regole di vita comuni, imparare a conoscere culture e tradizioni diverse dalla nostra, avere nuove possibilità di sviluppo e di accesso ai più alti livelli del "sapere". Pensa per esempio che, volendo, in futuro potrai scegliere di proseguire i tuoi studi in una qualsiasi università europea e poi decidere di svolgere la tua professione in qualunque stato dell'Unione. Puoi capire quindi come questo allargamento dei confini significa moltiplicare per te le occasioni future di studio e lavoro.

Sfogliando un giornale o guardando il telegiornale, ti sarà capitato di sentire parlare di "villaggio globale" perché la comunicazione, la rapidità degli spostamenti e la diffusione delle reti telematiche avvicinano tutti a tutto. I rapporti di conoscenza reciproca e di stretta comunicazione quotidiana che in passato si potevano realizzare solo nei piccoli villaggi, oggi, grazie alle nuove tecnologie coinvolgono il mondo intero (o almeno la parte più ricca del pianeta).

La metafora del villaggio globale ci aiuta a capire come tutto ciò che accade nel mondo sia ormai interdipendente. Un ribasso temporaneo alla Borsa di New York mette a rischio i nostri risparmi; venti di crisi in Medio Oriente fanno salire il prezzo della benzina in Europa; una scoperta scientifica fatta in Australia può aiutarci a curare malattie che fino a pochi anni fa erano considerate inguaribili; nei ristoranti di tutto il mondo potete trovare l'olio e il vino toscani. Questo processo, che prende il nome di internazionalizzazione, è ormai inarrestabile e coinvolge tutti i continenti e tutti gli aspetti della nostra vita fra cui lo studio ed il lavoro. Molte aziende italiane valutano positivamente i candidati che possono presentare un curriculum internazionale, con una o più esperienze di studio e lavoro all'estero. In futuro, in

conseguenza soprattutto del rapido processo di integrazione europea, un curriculum internazionale acquisterà per le aziende un valore sempre maggiore. Molti giovani italiani, per trovare lavoro, dovranno misurarsi con i coetanei europei e probabilmente anche con molti giovani provenienti dai territori più distanti del pianeta.

Questo significa che, per essere cittadini europei a pieno titolo, è importante “non perdere terreno”, soprattutto rispetto allo studio, alla qualificazione professionale, alle nuove tecnologie, alla capacità di innovare i nostri prodotti ed i nostri servizi.

### **Imparare durante tutto l'arco della vita**

Imparare durante tutto l'arco della vita non è soltanto uno slogan europeo, ma una necessità per tutti i cittadini, iniziando proprio dai giovani. In quella che molti ormai definiscono la società della conoscenza, il livello minimo di “saperi” e competenze professionali, che possiamo definire “chiave”, si modifica rapidamente e tende a crescere progressivamente: fino a qualche decennio fa, “saper leggere e scrivere in italiano” per molti lavori poteva essere una competenza di base sufficiente. Oggi, anche per posti di lavoro molto semplici, molte aziende pretendono la conoscenza della lingua inglese e una buona conoscenza dei principali programmi informatici per elaborare documenti, calcolare, archiviare, cercare e scambiare informazioni su Internet.

In generale, le competenze fondamentali necessarie per intraprendere oggi qualsiasi professione in modo qualificato e gratificante (denominate dalla Unione Europea “competenze di cittadinanza”) possono essere sinteticamente comprese nell'elenco che segue:

- comunicazione nella madrelingua;
- comunicazione nelle lingue straniere (in particolare l'inglese);
- competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
- competenza digitale;
- imparare a imparare;
- competenze sociali e civiche;
- spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- consapevolezza ed espressione culturale.

Queste competenze non restano immutate nel tempo: devono essere continuamente aggiornate. Il vecchio detto che “non si finisce mai di imparare” rappresen-

ta molto bene l'idea di un percorso di apprendimento che continua anche dopo lo studio, nei luoghi di lavoro e negli spazi di aggregazione sociale. In particolare, la sfida maggiore per molti cittadini sarà quella imposta da un mercato del lavoro sempre più flessibile e condizionato dai processi di globalizzazione del sapere. Per questo è importante studiare: il successo economico e professionale sarà determinato in futuro dalle opportunità di accesso al “sapere” dei singoli individui e delle imprese.

Immagina per esempio cosa potrebbe accadere ad una grande azienda informatica che produce software e videogames se improvvisamente tutti i propri ingegneri e programmatori decidessero di non imparare più: nel giro di pochi mesi tutti i prodotti informatici di quella azienda sarebbero vecchi e superati, tanto che nessuno vorrebbe più comprarli.

Questo ti può spiegare il motivo per cui è importante stare al passo con i tempi: scegliere oggi una scuola in grado di prepararti bene farà di te una persona capace e pronta al futuro.

### **Orientarsi nel mercato del lavoro**

Il mercato del lavoro e delle professioni in Italia è molto cambiato: per capire l'entità del cambiamento ti suggeriamo una semplice indagine.

Prova a chiedere ai tuoi nonni o a persone anziane che tipo di lavoro svolgevano e come hanno trovato quel tipo di lavoro. Poi prova a fare la stessa domanda ai tuoi genitori e a persone della stessa generazione. Che tipo di differenze puoi notare?

Per capire come è profondamente cambiato il mondo del lavoro proviamo a ragionare insieme sulla classica divisione dei settori economici.

**Settore primario:** comprende l'agricoltura, l'allevamento, le attività forestali, la pesca e le attività estrattive. Nei secoli passati e fin dall'antichità questo settore è sempre stato il più importante. Il settore primario consente la produzione di materie “prime” che dovranno poi essere trasformate in beni di consumo.

**Settore secondario:** comprende in generale tutte le attività produttive di trasformazione, come l'industria e l'artigianato. Con la rivoluzione industriale e la diffusione della produzione in serie, l'industria, in passato, ha creato milioni di posti di lavoro per quanti, lasciate le campagne, si spostavano nelle nuove metropoli urbane per diventare operai.

Settore terziario: comprende tutte le attività di servizio, come le banche, le assicurazioni, il commercio, i trasporti, le telecomunicazioni, la pubblica amministrazione, la sanità, le scuole, il turismo, tutti i vari servizi di consulenza e le libere professioni. Questo settore, ad alto contenuto culturale, tecnologico e organizzativo, è diventato in tutti i paesi sviluppati quello più importante, sia per ricchezza prodotta, sia per livelli di occupazione.

Oggi questa divisione in settori è superata dalla nascita di nuove professioni, di nuove forme di impresa, di nuove tipologie di prodotti e servizi. Basta pensare solo all'agriturismo, un'attività che unisce la tradizionale attività agricola del settore primario con una innovativa forma di turismo alternativo che dovrebbe collocarsi nel settore terziario. Questo ci dimostra che l'economia ed il mercato del lavoro cambiano molto rapidamente: è compito nostro riuscire a cogliere le nuove opportunità che queste trasformazioni possono creare anche nel nostro territorio.

### I Centri per l'Impiego

Per aiutarci a comprendere e a gestire i cambiamenti del mercato del lavoro, da qualche anno, in Italia, esistono moderni Centri per l'Impiego. La Provincia di Siena ha investito molto su questi servizi, creando cinque Centri territoriali a Siena, Poggibonsi, Montepulciano, Sinalunga e Abbadia San Salvatore, dove i cittadini e le imprese possono trovare servizi di informazione, consulenza e orientamento. Una scheda in fondo alla guida spiega nel dettaglio i servizi che vengono offerti dal Centro Impiego del tuo territorio, con una mappa per individuare e raggiungere la sede territoriale più vicina a dove abiti (la mappa è a pag. 95).

Ricorda che in ogni Centro per l'Impiego è attivo il servizio **SOS Orientamento**, specifico per i ragazzi come te che devono scegliere la scuola superiore e il percorso formativo: chiama il numero del Tutor dell'orientamento (del Centro che ti interessa), per avere informazioni o prendere un appuntamento.



### Ancora qualche suggerimento agli studenti

Siamo arrivati quasi al termine di questa introduzione e, come avrai visto, abbiamo tentato di fornirti informazioni utili e il più possibile complete per facilitare la scelta della scuola superiore. Se hai letto fino in fondo queste indicazioni significa che ti sei reso conto di quanto importante sia questo momento della tua vita.

Non devi rischiare che la tua scelta sia dettata dal caso oppure basata su informazioni parziali o su luoghi comuni. Come avrai capito, questa guida non intende valutare scelte giuste o sbagliate, ma solo fornirti un modo corretto di scegliere e molte informazioni utili.

Ti sarai anche reso conto che non esiste una scuola migliore in assoluto, ma solo scuole diverse, tra cui decidere quella che meglio risponde alle tue esigenze e aspettative. La scuola è uno strumento per conseguire i tuoi obiettivi, una solida base di partenza per riuscire un giorno a realizzare i tuoi sogni, i tuoi desideri personali e professionali. Non dimenticare, però, che il percorso scolastico che sceglierai potrà darti autentiche soddisfazioni solo se corrisponderà veramente ai tuoi interessi, alle tue aspirazioni, al tuo modo di sentire e di essere, ai valori che sono già dentro di te. Le tue caratteristiche personali dovranno restare sempre il primo punto di riferimento per le tue scelte: solo prendendone coscienza, sarai davvero in grado di intraprendere la tua strada e, soprattutto, di portarla a termine con successo.

Se hai dubbi ricordati sempre che ci sono molte persone in grado di aiutarti, a cominciare dai tuoi familiari, dai tuoi insegnanti, dai consulenti dei servizi pubblici per l'impiego. Prima di sbagliare ti consigliamo di rivolgerti a loro. In fondo non ti costa nulla!

**In generale, per non perdere la bussola, puoi tener conto di alcune semplici considerazioni:**

**La scuola non è solo studio.** Scegliere una scuola significa entrare in un ambiente nuovo, conoscere persone, fare esperienze interessanti. Molte scuole propongono attività parallele allo studio, come viaggi, corsi di teatro, musica, sport, escursioni, laboratori didattici e altro ancora. Fare queste esperienze sarà divertente e rappresenterà una risorsa in più per il futuro: ti aiuteranno, infatti, a formare il tuo carattere, a esprimerti in contesti diversi, a far emergere i tuoi talenti e le tue vocazioni professionali. Prima di decidere, puoi fare anche una visita alle scuole che ti interessano: sarà un modo per entrare in contatto con questo nuovo mondo!



## ... e ai genitori

**Una base di partenza.** Quando si parla di formazione, gli esperti e le nuove politiche di sviluppo dell'Unione Europea ci ricordano che in futuro tutti saremo chiamati ad "imparare lungo tutto l'arco della vita" (in inglese *lifelong learning*). Questo significa che la scuola superiore rappresenta solo l'inizio di un lungo percorso di apprendimento che continuerà anche nei luoghi di lavoro, nelle istituzioni, nei centri di aggregazione, negli spazi culturali e sociali della tua città. Per vivere e crescere nella società del futuro, dovrai farti trovare sempre preparato, acquisendo fin da subito una base culturale solida che ti aiuti a cogliere le nuove opportunità che lo sviluppo tecnologico riuscirà a creare.

**La curiosità: un telescopio per guardare lontano.** Non esiste limite al sapere. Ogni giorno scienziati e ricercatori continuano a fare nuove scoperte che cambiano la nostra vita. Affrontare la scuola e gli insegnamenti con curiosità significa fare nuove esperienze, dare significato a ciò che ci accade, aprirsi nuove strade, avere più possibilità di crescita personale e professionale. Se non sai quale scuola scegliere, ascolta la tua curiosità. Il fascino di scoprire cose nuove rende molto più leggera la quotidiana fatica dello studio.

**Lo studio: una lente di ingrandimento per comprendere il mondo.** La scuola ti offre fondamentali strumenti per imparare a conoscere la società in cui vivi, per capire le persone, i fatti, i fenomeni e le regole che governano la realtà che ci circonda. Non solo: la scuola allarga i nostri orizzonti. Imparando, per esempio, a parlare lingue diverse dalla tua potrai entrare in contatto con persone di altre culture, potrai viaggiare, potrai cogliere le opportunità di studio e lavoro che il processo di integrazione europea ci offre. La scuola ti consentirà di accedere alle nuove tecnologie, di essere attore, e non solo spettatore, di una società in continua evoluzione.

**Studiare in compagnia.** Tanti altri giovani sono alle prese con i tuoi stessi dubbi e stanno per avvicinarsi, per la prima volta, alla scuola che stai per scegliere anche tu. Sarà molto importante instaurare con loro un rapporto sincero e solidale: insieme potrete creare un clima positivo e accogliente. Ricordati sempre che non sei solo in questo viaggio: per procedere bene è importante rispettare chi ti sta accanto e chi ha il compito di aiutarti a crescere. Infine, non dimenticarti di chi potrà esserti molto vicino in questa importante scelta, ossia le persone che si occupano e che si preoccupano di te da sempre: i tuoi genitori.

Consigliati con loro e ascolta cosa hanno da dirti.

Essere buoni genitori di fronte alle prime importanti scelte dei figli non è sempre facile. Molti di voi si chiederanno come poter essere loro d'aiuto nella scelta senza rischiare di condizionarli troppo. Molti abbandoni o insuccessi scolastici sono dovuti proprio ad una scelta condizionata dall'esterno ed alla conseguente perdita delle motivazioni personali allo studio da parte degli studenti.

Apprezzando l'impegno di tutti quei genitori che, come voi, leggono questa guida con l'intento di aiutare i propri figli in questa prima scelta di vita, abbiamo pensato di dedicarvi uno spazio di riflessione, sintetizzando alcune considerazioni che possono essere importanti.

- Una buona decisione deve maturare sempre all'interno di un dialogo molto aperto e franco tra genitori e figli. Soltanto quando sarete percepiti e riconosciuti dai vostri figli come affidabili alleati nella gestione di un progetto personale ambizioso, ma possibile, potrete contribuire in maniera significativa alla scelta e al loro successo scolastico.
- Condividere con i vostri figli il non ovvio processo di scelta della scuola superiore significa offrire loro la possibilità di assumersi delle precise responsabilità rispetto al percorso di studio che vogliono intraprendere, ma, al tempo stesso, non far mai mancare loro quel necessario sostegno che è fondamentale per la decisione finale.
- Non trascurate i condizionamenti ambientali: creare e mantenere sempre un clima tranquillizzante rispetto alla scelta è molto importante. Drammatizzare la scelta o caricarla di peso eccessivo non aiuta, anche se l'importanza di questa decisione non deve mai essere sottovalutata.
- Evitate di trasferire sui vostri figli desideri personali irrealizzati o aspirazioni che non coincidono con le loro reali potenzialità ed i loro interessi. Ascoltateli: è importante capire cosa li preoccupa e cosa desiderano veramente.
- Il mondo cambia in fretta e la scuola di oggi non corrisponde sicuramente a quella dei vostri ricordi. Anche il mondo del lavoro e le professioni si stanno evolvendo rapidamente. È bene, quindi, non tentare di leggere la realtà secondo

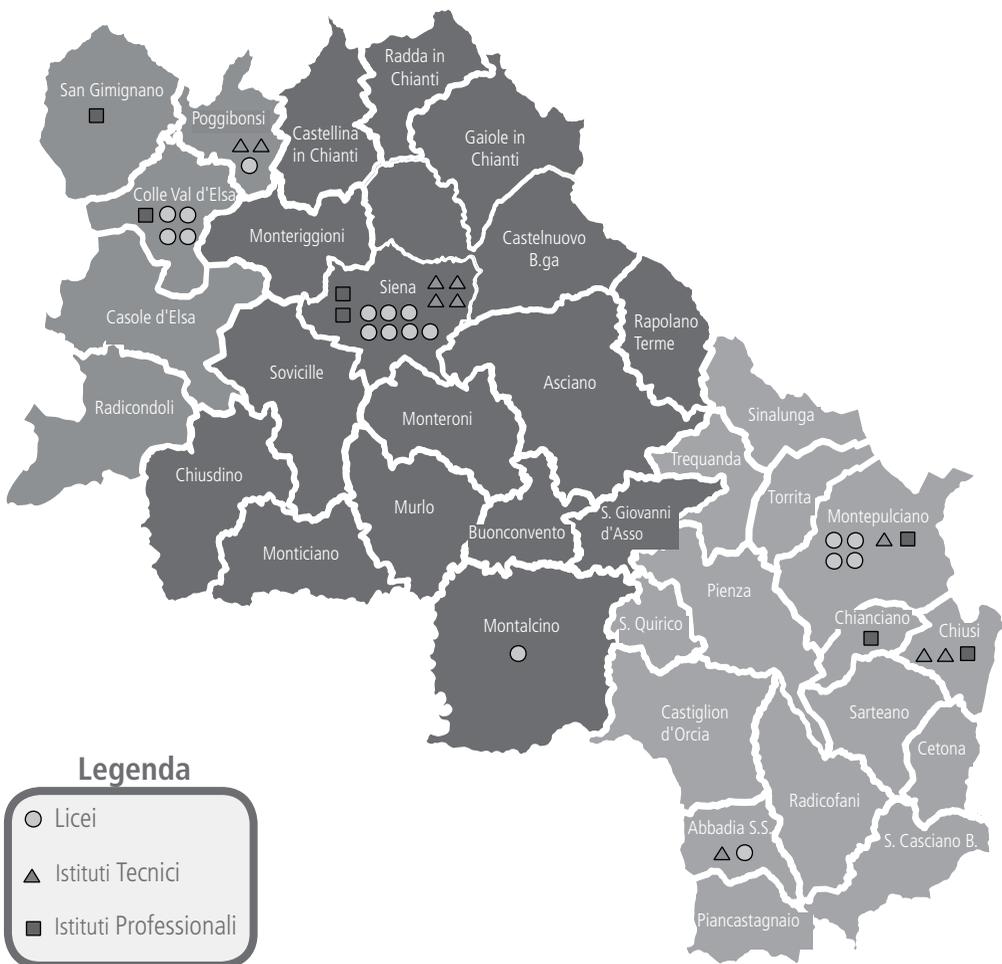
vecchi schemi e, soprattutto, non fidarsi di opinioni superficiali, informazioni troppo generiche e non seguire le mode del momento.

- Usare un unico parametro, come ad esempio: “è la scuola più vicina” oppure “ci insegna un mio caro amico”, nella selezione delle possibili alternative non garantisce mai una scelta ottimale. Ogni alternativa va considerata globalmente, tenendo conto di tutti i fattori che possono caratterizzare una scuola rispetto ad un'altra.
- Anche se non è facile da accettare per un genitore, prendete seriamente in considerazione la possibilità che i vostri figli si comportino diversamente quando escono di casa. Spesso la conoscenza da parte dei genitori degli effettivi interessi, delle capacità, delle aspirazioni e delle attitudini dei figli è solo parziale. Parlatene con chi li conosce o li frequenta in contesti diversi.
- Evitate di sostituirvi ai vostri figli nella scelta in nome di una presunta “immaturità degli adolescenti”. La scelta scolastica può diventare per loro la prima significativa occasione di emancipazione ed autonomia: la decisione e la relativa assunzione di responsabilità possono rappresentare un'esperienza importante che, ponendo gli adolescenti di fronte alla costruzione di una propria identità, acquista una forte valenza educativa.
- Ricordatevi, infine, che esistono servizi pubblici, come i nuovi servizi per l'impiego provinciali, che svolgono proprio questa importante funzione di orientamento per la scelta della scuola e del lavoro. Inoltre gli insegnanti sono sempre a vostra disposizione per aiutarvi e informarvi.

Per qualsiasi chiarimento sul nuovo sistema scolastico, sui percorsi formativi e sulle possibilità offerte ai vostri figli, potete rivolgervi, anche insieme ai ragazzi, ad uno dei Tutor del servizio **SOS Orientamento**, attivo nei 5 Centri territoriali per l'Impiego della Provincia di Siena. In fondo alla Guida, a pag. 95, potete trovare la mappa dei Centri con la sede ed i contatti telefonici del Tutor più vicino a voi.

## Scuola e territorio

### La mappa delle scuole nel territorio provinciale



### Siena

Comune	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
25 Asciano																													
26 16 Buonconvento																													
36 61 Casole d'Elsa																													
20 45 46 41 Castellina in Chianti																													
19 20 37 56 31 Castelnuovo Berardenga																													
35 60 54 35 56 55 Chiusdino																													
23 43 49 14 27 43 41 Colle Val d'Elsa																													
27 42 49 83 21 21 59 49 Gaiole in Chianti																													
40 30 14 76 60 51 75 63 Montalcino																													
13 39 29 23 13 33 49 9 34 53 Monteriggioni																													
13 15 12 50 34 33 52 31 37 26 27 Monteroni d'Arbia																													
34 51 39 34 55 54 14 40 58 53 48 35 Monticiano																													
23 25 12 60 44 43 42 47 26 37 9 27 Murlo																													
26 51 52 22 19 46 48 7 41 66 12 40 47 49 Poggibonsi																													
31 56 57 52 10 27 67 38 12 71 24 45 66 55 30 Radda in Chianti																													
40 65 66 18 60 60 21 29 63 80 37 54 36 63 36 Radicondoli																													
29 9 27 66 44 13 81 53 34 41 42 25 64 35 55 40 Rapolano																													
37 13 17 73 58 33 72 60 55 18 51 30 58 30 63 61 77 22 S. Giovanni d'Asso																													
37 62 62 22 30 56 53 12 52 76 21 50 52 60 10 41 41 66 74 S. Gimignano																													
13 38 39 27 33 33 25 33 36 53 27 23 37 39 44 31 43 50 46 Sovicille																													
63 33 39 99 83 51 93 86 72 39 77 49 78 51 89 90 103 43 27 100 66 Montepulciano																													
77 68 51 113 98 88 105 100 110 99 91 63 90 63 103 108 117 78 50 114 90 49 Abbadia S. Salvatore																													
51 42 26 87 72 63 80 74 85 23 65 38 66 38 77 82 91 53 25 88 64 32 22 Castiglione d'Orcia																													
86 56 61 122 107 76 115 110 98 58 100 78 101 73 112 113 126 58 49 123 100 24 44 56 Cetona																													
72 41 45 108 92 61 100 94 82 42 84 58 85 57 97 97 111 45 34 108 85 8 51 40 16 Chianciano																													
80 56 59 116 100 63 113 103 35 63 94 72 98 71 106 90 120 50 48 117 93 24 49 57 9 15 Chiusi																													
82 73 56 119 103 93 111 106 115 44 96 68 96 68 108 114 122 83 56 119 95 54 5 27 44 57 54 Piancastagnaio																													
50 32 25 87 71 62 79 70 83 24 64 37 76 82 90 40 24 87 64 13 35 18 37 21 34 41 Pienza																													
72 60 44 106 90 92 102 43 83 56 84 56 96 101 112 71 43 108 85 39 18 26 25 32 29 23 28 Radicofani																													
85 72 70 121 106 92 113 108 113 57 99 89 109 32 111 116 116 125 73 57 121 98 34 41 15 32 24 39 43 14 S. Casciano Bagni																													
42 32 15 78 62 52 70 65 14 15 55 28 59 27 68 73 82 43 15 78 55 22 35 10 46 29 46 40 8 27 43 S. Quirico d'Orcia																													
81 51 56 118 102 72 111 105 93 53 95 68 107 108 121 59 45 118 95 19 39 49 4 11 9 45 33 20 41 Sarteano																													
47 20 38 83 68 31 92 70 53 38 61 35 77 50 73 59 87 18 20 84 60 16 59 43 41 29 33 63 25 53 34 36 Sinalunga																													
52 26 38 88 72 37 92 70 58 37 66 42 78 56 78 64 92 25 20 89 66 10 53 42 34 22 27 56 15 43 49 24 29 6 Torrita di Siena																													
38 13 30 75 59 39 84 62 60 30 52 29 70 42 65 66 79 22 12 75 52 22 52 35 49 34 38 57 16 44 62 25 42 8 13 Trequanda																													

Tavola delle distanze chilometriche dei comuni della provincia



**Istituto Tecnico " Sallustio Bandini" - Siena**

**Indirizzo:** Via Cesare Battisti, 11 - 53100 Siena

**Tel.** 0577 49197 **Fax** 0577 49198

**Dirigente scolastico:** Marta Paoli

**URL:** [www.istitutobandini.it](http://www.istitutobandini.it)

E-mail: [sitd03000a@istruzione.it](mailto:sitd03000a@istruzione.it) oppure [segreteria@istitutobandini.it](mailto:segreteria@istitutobandini.it)

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Economico - Amministrazione, finanza e marketing

**Articolazioni:** Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali per il marketing - Sistemi informativi aziendali

**Quadro orario biennio comune**

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno I	II
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3
Storia	2	2
Matematica	4	4
Diritto ed economia	2	2
Scienze integrate (Biologia)	2	2
Scienze integrate (Fisica)	2	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2
Geografia	3	3
Informatica	2	2
Economia aziendale	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1
<b>Totale Ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

### Quadro orario triennio

**Indirizzo di studio:** Amministrazione, finanza e marketing

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4
Lingua inglese		3	3	3
Seconda lingua comunitaria		3	3	3
Storia		2	2	2
Matematica		3	3	3
Diritto		3	3	3
Informatica		2	2	-
Economia aziendale		6	7	8
Economia politica		3	2	3
Scienze motorie e sportive		2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

### Quadro orario triennio

**Indirizzo di studio:** Relazioni internazionali per il marketing

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4
Lingua inglese		3	3	3
Seconda lingua comunitaria		3	3	3
Terza lingua comunitaria		3	3	3
Storia		2	2	2
Matematica		3	3	3
Diritto		3	3	3
Informatica		2	2	-
Economia politica e geopolitica		5	5	6
Relazioni internazionali		2	2	3
Tecnologia della comunicazione		2	2	-
Scienze motorie e sportive		2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

### Quadro orario triennio - Sistemi informativi aziendali

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4
Lingua inglese		3	3	3
Seconda lingua comunitaria		3	-	-
Storia		2	2	2
Matematica		3	3	3
Diritto		3	3	3
Informatica		4	5	5
Economia aziendale		4	7	7
Economia politica		3	2	3
Scienze motorie e sportive		2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Costruzioni, ambiente, territorio

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		3	3	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche		3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Gestione del cantiere e sicurezza nell'ambito del lavoro		-	-	2	2	2
Progettazione costruzioni impianti		-	-	7	6	7
Geopedologia, economia ed estimo		-	-	3	4	4
Topografia		-	-	4	4	4
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Economico - Turismo

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		-	2	-	-	-
Geografia		3	3	-	-	-
Informatica		2	2	-	-	-
Economia aziendale		2	2	-	-	-
Seconda lingua comunitaria		3	3	3	3	3
Terza lingua comunitaria		-	-	3	3	3
Discipline turistico aziendali		-	-	4	4	4
Geografia turistica		-	-	2	2	2
Diritto e legislazione turistica		-	-	3	3	3
Arte e territorio		-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Istituto d'Istruzione Superiore "G. Caselli" - Siena**

**Indirizzo:** Via Roma, 67 - 53100 Siena

**Tel.** 0577 40394 **Fax** 0577 280161

**Dirigente scolastico:** Valeria Bertusi

**URL:** [www.istitutoprofessionalecaselli.it](http://www.istitutoprofessionalecaselli.it)

**E-mail:** [siis00400l@istruzione.it](mailto:siis00400l@istruzione.it) oppure [caselliorienta@gmail.com](mailto:caselliorienta@gmail.com)

**Istituto Professionale "G. Caselli" - Siena**

**Indirizzo:** Via Roma, 67 - 53100 Siena

**Indirizzo di studio:** IP - Settore Servizi - Servizi socio-sanitari

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia, cittadinanza e costituzione		2	2	2	2	2
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		-	2	-	-	-
Seconda lingua straniera		2	2	3	3	3
Scienze umane e sociali		4	4	-	-	-
di cui in copresenza		1	1	-	-	-
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche		2	-	-	-	-
di cui in copresenza		1	-	-	-	-
Educazione musicale		-	2	-	-	-
di cui in copresenza		-	1	-	-	-
Metodologia operativa		2	2	3	-	-
Igiene e cultura medico-sanitaria		-	-	4	4	4
Psicologia generale e applicata		-	-	4	5	5
Diritto e legislazione socio-sanitaria		-	-	3	3	3
Tecnica amministrativa ed economica-sociale		-	-	-	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



**Indirizzo di studio:** IP - Settore Servizi - Servizi commerciali

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze della Terra e Biologia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		-	2	-	-	-
Informatica e laboratorio		2	2	-	-	-
Tecniche professionali dei servizi commerciali		5	5	8	8	8
di cui in copresenza		2	2	2	2	2
Seconda lingua comunitaria (spagnolo o francese)		3	3	3	3	3
Diritto - Economia		-	-	4	4	4
Tecniche di comunicazione		-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

A partire dal secondo biennio e fino al quinto anno dell'indirizzo Commerciale, l'Istituto attiva due curvatures: a) Aziendale-informatico b) Accoglienza turistica

Durante il secondo biennio e il quinto anno vengono svolti periodi di stage e/o di alternanza scuola-lavoro.

L'Istituto Caselli ha proposto di attivare le qualifiche triennali di "Operatore ai Servizi di Promozione e Accoglienza" e "Operatore Amministrativo-segretariale".

**Istituto Professionale "G. Marconi" - Siena**

**Indirizzo:** Via Pisacane, 5 - 53100 Siena

**Tel.** 0577 44105 **Fax** 0577 270897

**URL:** [www.ipsiagmarconi.it](http://www.ipsiagmarconi.it)

**E-mail:** [ipsia.gmarconi@gmail.com](mailto:ipsia.gmarconi@gmail.com)

**Indirizzo di studio:** IP - Settore Industria e Artigianato - Manutenzione e assistenza tecnica

**Articolazioni:** Elettronica / Meccanico-termico

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		2	2	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3	3	-	-	-
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		2	2	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni		3	3	4	3	3
Tecnologie meccaniche e applicazioni		-	-	5	5	3
Tecnologie elettriche-elettroniche e applicazioni		-	-	5	4	3
Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione		-	-	3	5	8
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

L'Istituto Marconi ha proposto di attivare le qualifiche triennali di "Operatore Elettronico", "Operatore di Impianti termoidraulici" e "Operatore della riparazione dei veicoli a motore".

**Istituto Tecnico - Liceo Linguistico "Monna Agnese"**

**Indirizzo:** Via del Poggio, 16 - 53100 Siena

**Tel.** 0577 283018 **Fax** 0577 270125

**URL:** www.monnagnese.it

**E-mail:** itasmonna@gmail.com

**Indirizzo di studio:** Liceo Linguistico

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina		2	2	-	-	-
Lingua inglese		4	4	3	3	3
Lingua francese		3	3	4	4	4
Lingua tedesca		3	3	4	4	4
Lingua spagnola		3	3	3	3	3
Storia e geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	2	2	2
Matematica		3	3	2	2	2
Scienze naturali		2	2	2	2	2
Storia dell'arte		-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Chimica, materiali e biotecnologie

**Articolazioni:** Biotecnologie ambientali e sanitarie

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Storia		2	2	2	2	2
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Diritto e economia		2	2	-	-	-
Matematica		4	4	3	3	3
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Fisica		3	3	-	-	-
Chimica		3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica e laboratorio		3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche e laboratorio		3	-	-	-	-
Scienze applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Articolazione Biotecnologie ambientali</b>		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Biologia, microbiologia e tecnol. controllo ambientale		-	-	6	6	6
Chimica organica e biochimica		-	-	4	4	4
Chimica analitica e strumentale		-	-	4	4	4
Fisica ambientale		-	-	2	2	3
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Articolazione Biotecnologie sanitarie</b>		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Igiene, anatomia, fisiologia e patologia		-	-	6	6	6
Biologia, microbiologia e tecnol. controllo sanitario		-	-	4	4	4
Chimica organica e biochimica		-	-	3	3	4
Chimica analitica e strumentale		-	-	3	3	-
Legislazione sanitaria		-	-	-	-	3
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



**Liceo Scientifico "G. Galilei"**

**Indirizzo:** Via Cesare Battisti, 13 - 53100 Siena  
**Tel.** 0577 49456 **Fax** 0577 285382  
**Dirigente scolastico:** Antonio Vannini  
**URL:** www.galilei.siena.it  
**E-mail:** antonio.vannini@istruzione.it oppure segreteria.galilei@libero.it

**Indirizzo di studio:** Liceo scientifico

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina		4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera		4	4	3	3	3
Geografia		1	1	-	-	-
Storia		2	2	2	2	2
Filosofia		-	-	3	3	3
Matematica		5	5	4	4	4
Fisica		2	2	3	3	3
Laboratorio propedeutico alle Scienze mat., fis. e naturali		1	1	-	-	-
Scienze naturali, biologia, chimica, scienze della terra		2	2	3	3	3
Storia dell'arte e disegno		2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Caratterizzazione dell'indirizzo scolastico

- 1 ora addizionale di Lingua e cultura latina per I e II anno
- 1 ora addizionale di Lingua e cultura straniera (inglese) per I e II anno
- introduzione di 1 ora di 'Laboratorio propedeutico alle Scienze matematiche, fisiche e naturali' al I e II anno

**Istituto d'Istruzione Superiore "Piccolomini"**

**Indirizzo:** Prato S. Agostino, 2 – 53100 Siena  
**Tel.** 0577 280787 **Fax** 0577 288008  
**Dirigente scolastico:** Raffaele Bonavitacola  
**URL:** www.piccolominisiena.it  
**E-mail:** siis002001@istruzione.it oppure piccolomini.siena@gmail.com

**Liceo Classico "E. S. Piccolomini"**

**Indirizzo:** Prato S. Agostino, 2 – 53100 Siena

**Indirizzo di studio:** Liceo classico

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina		5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca		4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera		3	3	3	3	3
Storia		-	-	3	3	3
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Filosofia		-	-	3	3	3
Matematica*		3	3	2	2	2
Fisica		-	-	2	2	2
Scienze naturali**		2	2	2	2	2
Storia dell'arte		-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

- \* con Informatica al primo biennio
- \*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra



**Indirizzo di studio:** Liceo musicale e coreutico

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera		3	3	3	3	3
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	2	2	2
Matematica*		3	3	2	2	2
Fisica		-	-	2	2	2
Scienze naturali**		2	2	-	-	-
Storia dell'arte		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Sezione musicale</b>		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Esecuzione e interpretazione		3	3	2	2	2
Teoria, analisi e composizione		3	3	3	3	3
Storia della musica		2	2	2	2	2
Laboratorio di musica d'insieme		2	2	3	3	3
Tecnologie musicali		2	2	2	2	2
<b>Totale Ore</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Totale Ore complessivo</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Sezione coreutica</b>		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Storia della danza		-	-	2	2	2
Storia della musica		-	-	1	1	1
Tecniche della danza		8	8	8	8	8
Laboratorio coreutico		4	4	-	-	-
Laboratorio coreografico		-	-	3	3	3
Teoria e pratica musicale per la danza		2	2	-	-	-
<b>Totale Ore</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Totale Ore complessivo</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

**Liceo Artistico "D. da Buoninsegna"**

**Indirizzo:** P.zza Madre Teresa di Calcutta, 2 - 53100 Siena

**Tel.** 0577 280787 - 281223 **Fax** 0577 288008 - 40321

**E-mail:** siis002001@istruzione.it oppure piccolomini.siena@gmail.com

**Indirizzo di studio:** Liceo artistico

**Articolazioni:** Arti figurative - Architettura e ambiente - Design

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera		3	3	3	3	3
Storia		-	-	2	2	2
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Filosofia		-	-	2	2	2
Matematica*		3	3	2	2	2
Fisica		-	-	2	2	2
Scienze naturali**		2	2	-	-	-
Chimica***		-	-	2	2	-
Storia dell'arte		3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche		4	4	-	-	-
Discipline geometriche		3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree		3	3	-	-	-
Laboratorio artistico****		3	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>
<b>Insegnamenti opzionali</b>		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Laboratorio della figurazione		-	-	6	6	8
Discipline pittoriche e/ o discipline plastiche e scultoree		-	-	6	6	6
<b>Totale Ore</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>Totale complessivo ore</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**Liceo delle Scienze umane "S. Caterina da Siena"****Indirizzo:** Prato S.Agostino, 2 - 53100 Siena**Indirizzo di studio:** Liceo scienze umane

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina		3	3	2	2	2
Lingua e cultura straniera		3	3	3	3	3
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	3	3	3
Scienze umane*		4	4	5	5	5
Diritto e economia		2	2	-	-	-
Matematica**		3	3	2	2	2
Fisica		-	-	2	2	2
Scienze naturali***		2	2	2	2	2
Storia dell'arte		-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

\*\* con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

**Indirizzo di studio:** Liceo scienze umane**Opzione:** Economico-sociale

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	2	2	2
Scienze umane*		3	3	3	3	3
Diritto ed Economia politica		3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 1		3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2		3	3	3	3	3
Matematica**		3	3	3	3	3
Fisica		-	-	2	2	2
Scienze naturali***		2	2	-	-	-
Storia dell'arte		-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

\*\* con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

**Liceo Linguistico "R. Lambruschini" – Montalcino**

**Indirizzo:** Via Prato dell'Ospedale, Montalcino, Siena  
**Tel.** 0577 280787 - 848131 **Fax** 0577 288008 - 847229

**Indirizzo di studio:** Liceo linguistico

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua latina		2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera - Inglese		4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera - Francese		3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera - Tedesco		3	3	4	4	4
Storia e geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	2	2	2
Matematica		3	3	2	2	2
Fisica		-	-	2	2	2
Scienze naturali		2	2	2	2	2
Storia dell'arte		-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**Istituto Tecnico Agrario "Bettino Ricasoli" - Siena**

**Indirizzo:** Via Scacciapensieri, 8 - 53100 Siena  
**Tel.** 0577 332411 - 332477 **Fax** 0577 333243

**Dirigente scolastico:** Marcello Laschi

**URL:** www.istitutoagrario.siena.it

**E-mail:** agrariosiena@tin.it oppure SITA01000P@istruzione.it

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Agraria, Agroalimentare, Agroindustria  
**Articolazione:** Viticoltura ed enologia

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia, cittadinanza e Costituzione		2	2	2	2	2
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		3 (2)	3 (2)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		3 (2)	3 (2)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche		3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Produzioni animali		-	-	3	3	2
Produzioni vegetali		-	-	5	4	-
Viticultura e difesa della vite		-	-	-	-	4
Trasformazione dei prodotti		-	-	2	2	-
Enologia		-	-	-	-	4
Economia, estimo, marketing e legislazione		-	-	3	2	2
Genio rurale		-	-	3	2	-
Biotecnologie agrarie		-	-	-	3	-
Biotecnologie vitivinicole		-	-	-	-	3
Gestione del territorio		-	-	-	-	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Ore laboratorio</b>		<b>(4)</b>	<b>(4)</b>	<b>(8)</b>	<b>(8)</b>	<b>(8)</b>
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Agraria, Agroalimentare, Agroindustria

**Articolazione:** Produzioni e trasformazioni

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia, cittadinanza e Costituzione		2	2	2	2	2
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		3 (2)	3 (2)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		3 (2)	3 (2)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche		3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Produzioni animali		-	-	3	3	2
Produzioni vegetali		-	-	5	4	4
Trasformazione dei prodotti		-	-	2	3	3
Economia, estimo, marketing e legislazione		-	-	3	2	3
Genio rurale		-	-	3	2	-
Biotecnologie agrarie		-	-	-	2	3
Gestione del territorio		-	-	-	-	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Ore laboratorio</b>		<b>(4)</b>	<b>(4)</b>	<b>(8)</b>	<b>(8)</b>	<b>(8)</b>
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Agraria, Agroalimentare, Agroindustria

**Articolazione:** Gestione ambiente e territorio

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia, cittadinanza e Costituzione		2	2	2	2	2
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		3 (2)	3 (2)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		3 (2)	3 (2)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche		3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Produzioni animali		-	-	3	3	2
Produzioni vegetali		-	-	5	4	4
Trasformazione dei prodotti		-	-	2	2	2
Economia, estimo, marketing e legislazione		-	-	2	3	3
Genio rurale		-	-	2	2	2
Biotecnologie agrarie		-	-	2	2	-
Gestione del territorio		-	-	-	-	4
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Ore laboratorio</b>		<b>(4)</b>	<b>(4)</b>	<b>(8)</b>	<b>(8)</b>	<b>(8)</b>
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>





## Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Sarrocchi" - Siena

**Indirizzo:** Via Carlo Pisacane, 3 - 53100 Siena

**Tel.** 0577 283111 **Fax** 0577 283140

**Dirigente scolastico:** Emanuela Pierguidi

**URL:** www.sarrocchi.it

**E-mail:** sarrocchi@sarrocchi.it oppure SITF020002@istruzione.it

**Indirizzo di studio:** Liceo Scientifico delle Scienze applicate

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera (inglese)		3	3	3	3	3
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	2	2	2
Matematica		5	4	4	4	4
Informatica		2	2	2	2	2
Fisica		2	2	3	3	3
Scienze naturali *		3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'arte		2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Chimica, Scienze della Terra, Biologia

## Istituto Tecnico

**Settore:** Tecnologico

### Quadro orario biennio comune

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II
Lingua e letteratura italiana		4	4
Lingua inglese		3	3
Storia		2	2
Matematica		4	4
Diritto ed economia		2	2
Scienze della Terra e Biologia		2	2
Fisica e laboratorio		3(1)*	3(1)*
Chimica e laboratorio		3(1)*	3(1)*
Tecnologie e tecniche della rappresentazione grafica		3(1)*	3(1)*
Tecnologie informatiche		3(2)*	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3
Scienze motorie e sportive		2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32 (5)*</b>	<b>32(3)*</b>

\* le ore tra parentesi sono quelle dedicate al laboratorio

### Quadro orario triennio comune

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4
Lingua inglese		3	3	3
Storia		2	2	2
Matematica		3	3	3
Complementi di matematica		1	1	-
Scienze motorie e sportive		2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1
<b>Totale Ore materie comuni</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15</b>

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Chimica, materiali e biotecnologie  
**Articolazione:** Chimica e materiali

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	III	IV	V
Chimica analitica e strumentale		7	6	8
Chimica organica e biochimica		5	5	3
Tecnologie chimiche industriali di cui laboratorio in copresenza		4 (9)	5 (8)	6 (10)
<b>Totale Ore indirizzo</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Costruzioni, ambiente, territorio  
**Articolazione:** Ambiente e territorio

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	III	IV	V
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro		2	2	2
Progettazione, Costruzioni e Impianti		7	6	7
Geopedologia, Economia ed Estimo		3	4	4
Topografia di cui laboratorio in copresenza		4 (9)	4 (8)	4 (10)
<b>Totale Ore indirizzo</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Elettronica e elettrotecnica  
**Articolazione:** Elettronica / Elettrotecnica

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	III	IV	V
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici		5	5	6
Elettrotecnica ed Elettronica		7	6	6
Sistemi automatici di cui laboratorio in copresenza		4 (9)	5 (8)	5 (10)
<b>Totale Ore indirizzo</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Informatica e telecomunicazioni  
**Articolazione:** Informatica

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	III	IV	V
Sistemi e reti		4	4	4
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni		3	3	4
Gestione progetto, organizzazione d'impresa		-	-	3
Informatica		6	6	6
Telecomunicazioni di cui laboratorio in copresenza		3 (9)	3 (8)	- (10)
<b>Totale Ore indirizzo</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Meccanica, meccatronica e energia  
**Articolazione:** Meccanica e meccatronica

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	III	IV	V
Meccanica, macchine ed energia		4	4	4
Sistemi e automazione		4	3	3
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto		5	5	5
Disegno, progettazione e organizzazione industriale di cui laboratorio in copresenza		3 (9)	4 (8)	5 (10)
<b>Totale Ore indirizzo</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Articolazione:** Energia

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	III	IV	V
Meccanica, macchine ed energia		5	5	5
Sistemi e automazione		4	4	4
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto		4	2	2
Impianti energetici, disegno e progettazione di cui laboratorio in copresenza		3 (9)	5 (8)	6 (10)
<b>Totale Ore indirizzo</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



### Istituto d'Istruzione Superiore "Roncalli-Sarrocchi" - Poggibonsi

**Indirizzo:** Via Senese, 230 - 53036 Poggibonsi, Siena

**Tel.** 0577 984711 **Fax** 0577 982852

**Dirigente scolastico:** Caterina Bigoli

**URL:** www.roncalli-sarrocchi.it

**E-mail:** siis00800x@istruzione.it oppure roncalli@roncalli-sarrocchi.it

### Istituto Tecnico "Roncalli"

**Indirizzo:** Via Senese, 230, Poggibonsi, Siena

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Economico - Amministrazione, finanza e marketing

**Articolazione:** Relazioni internazionali per il marketing

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3	3
Terza lingua comunitaria	-	-	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2	2
Geografia	3	3	-	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3	3
Scienze naturali	2	-	-	-	-	-
Scienze della materia	-	2	-	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-	-
Economia aziendale e geopolitica	2	2	5	5	6	6
Diritto ed economia	2	2	2	2	3	3
Relazioni internazionali	-	-	2	2	2	2
Tecniche della comunicazione	-	-	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Economico - Amministrazione, finanza e marketing

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2	2
Geografia	3	3	-	-	-	-
Informatica	2	2	2	2	-	-
Matematica / Matematica applicata	4	4	3	3	3	3
Scienze naturali	2	-	-	-	-	-
Scienze della materia	-	2	-	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-	-
Economia aziendale	2	2	6	7	8	8
Economia politica e Scienze finanziarie	-	-	3	2	3	3
Diritto ed economia	2	2	3	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Economico - Amministrazione, finanza e marketing

**Articolazione:** Sistemi informativi aziendali

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	-	-	-
Storia	2	2	2	2	2	2
Geografia	3	3	-	-	-	-
Informatica	2	2	4	5	5	5
Laboratorio informatica	-	-	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3	3
Scienze naturali	2	-	-	-	-	-
Scienze della materia	-	2	-	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-	-
Economia aziendale	2	2	4	7	7	7
Laboratorio economia aziendale	-	-	1	1	1	1
Economia politica e scienze finanziarie	-	-	3	2	3	3
Diritto ed economia	2	2	3	3	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Totale Laboratori</b>	-	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Costruzioni, ambiente e territorio

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Storia		2	2	2	2	2
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Matematica		4	4	3	3	3
Scienze naturali		2	2	-	-	-
Fisica		3	3	-	-	-
Chimica		3	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Disegno tecnico		3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche		3	-	-	-	-
Estimo		-	-	3	4	4
Diritto		2	2	-	-	-
Costruzioni		-	-	7	6	7
Gestione cantiere e sicurezza		-	-	2	2	2
Topografia		-	-	4	4	4
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Laboratorio indirizzo		-	-	7	8	10
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Totale Laboratori</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

**Istituto Tecnico "Sarrochi"**

**Indirizzo:** Via Senese, 230, Poggibonsi, Siena

**Indirizzo di studio:** Liceo Scienze applicate

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Storia		-	-	2	2	2
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Filosofia		-	-	2	2	2
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Matematica		5	4	4	4	4
Informatica		2	2	2	2	2
Scienze della terra, Biologia, Chimica		3	4	5	5	5
Fisica		2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte		2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Meccanica, meccatronica ed energia

**Articolazione:** Meccanica e meccatronica

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Storia		2	2	2	2	2
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Economia industriale e Diritto		2	2	-	-	-
Matematica		4	4	3	3	3
Scienze della terra		2	-	-	-	-
Biologia		-	2	-	-	-
Fisica		3	3	-	-	-
Laboratorio fisica		1	1	-	-	-
Chimica		3	3	-	-	-
Laboratorio chimica		1	1	-	-	-
Tecnologie e tecniche della rappresentazione grafica		3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche		3	-	-	-	-
Laboratorio tecnologie informatiche		2	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Meccanica applicata e Macchine a fluido		-	-	4	4	4
Tecnologia meccanica ed esercitazioni		-	-	5	5	5
Sistemi ed automazioni industriali		-	-	4	3	3
Disegno progettazione e Organizzazione industriale		-	-	3	4	5
Laboratorio di indirizzo		-	-	8	9	10
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Totale Laboratori</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Elettronica ed elettrotecnica

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Storia		2	2	2	2	2
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Economia industriale e Diritto		2	2	-	-	-
Matematica		4	4	3	3	3
Scienze della terra		2	-	-	-	-
Biologia		-	2	-	-	-
Fisica		3	3	-	-	-
Laboratorio fisica		1	1	-	-	-
Chimica		3	3	-	-	-
Laboratorio chimica		1	1	-	-	-
Tecnologie e tecniche della rappresentazione grafica		3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche		3	-	-	-	-
Laboratorio tecnologie informatiche		2	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Tecnologia Disegno Progettazione		-	-	5	5	6
Elettrotecnica e Elettronica		-	-	7	6	6
Sistemi automatici		-	-	4	5	5
Laboratorio di indirizzo		-	-	8	9	10
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Totale Laboratori</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>



Istituto d'Istruzione Superiore "S. Giovanni Bosco" - Colle Val d'Elsa

**Indirizzo:** Viale dei Mille 12/A - 53034 Colle di Val d'Elsa

**Altra sede:** Via D. Giachi, 10 - 53037 San Gimignano

**Tel.** 0577 909037 **Fax** 0577 909038

**Dirigente scolastico:** Marco Parri

**URL:** www.istitutosangiovanibosco.net

**E-mail:** siis00300r@istruzione.it oppure sangiovanibosco@valdelsa.net

**Liceo Linguistico e delle Scienze umane "S. Giovanni Bosco"**

**Indirizzo:** Viale dei Mille 12/A - Colle di Val d'Elsa, Siena

**Indirizzo di studio:** Liceo delle Scienze umane

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina		3	3	2	2	2
Lingua straniera		3	3	3	3	3
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	3	3	3
Scienze umane ***		4	4	5	5	5
Matematica *		3	3	2	2	2
Fisica		-	-	2	2	2
Scienze naturali **		2	2	2	2	2
Storia dell'arte		-	-	2	2	2
Diritto e economia		2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* con Informatica nel primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

\*\*\* Psicologia, Antropologia, Sociologia e Metodologia della Ricerca

Il corso di studi del Liceo delle Scienze umane integra la formazione generale con lo studio della Psicologia, dell'Antropologia, della Sociologia e della Pedagogia (Scienze umane).

**Indirizzo di studio:** Liceo delle Scienze umane

**Opzione:** Economico-sociale

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Diritto ed economia politica		3	3	3	3	3
Prima lingua straniera		3	3	3	3	3
Seconda lingua straniera		3	3	3	3	3
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	2	2	2
Matematica *		3	3	3	3	3
Fisica		-	-	2	2	2
Scienze naturali **		2	2	-	-	-
Storia dell'arte		-	-	2	2	2
Scienze umane ***		3	3	3	3	3
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* con Informatica nel primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

\*\*\* Psicologia, Antropologia, Sociologia e Metodologia della Ricerca

Il corso di studi del Liceo delle Scienze umane (opzioni economico-sociale) integra la formazione generale con lo studio di una seconda lingua straniera, del Diritto e dell'Economia politica e delle Scienze umane, non prevedendo invece l'insegnamento del Latino presente nell'opzione generale.

**Indirizzo di studio:** Liceo Linguistico

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina		2	2	-	-	-
Prima lingua straniera * - Inglese		4	4	3	3	3
Seconda lingua straniera * - Francese		3	3	4	4	4
Terza lingua straniera * - Tedesco		3	3	4	4	4
Storia e geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	2	2	2
Matematica **		3	3	2	2	2
Fisica		-	-	2	2	2
Scienze naturali ***		2	2	2	2	2
Storia dell'arte		-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* sono comprese 33 ore annuali di conversazione con il docente di madrelingua

\*\* con Informatica nel primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della terra

Il corso di studi del Liceo linguistico unisce alla solida formazione generale tipicamente liceale, lo studio di tre lingue straniere a partire dal primo anno di corso e per l'intero quinquennio.

**Istituto Professionale "Cennino Cennini"**

**Indirizzo:** Viale dei Mille 12/A - 53034 Colle di Val d'Elsa

**Altra sede:** Via D. Giachi, 10 - 53037 San Gimignano

**Sede principale:** I.S. "S. Giovanni Bosco"

**Indirizzo di studio:** IP - Settore Industria e Artigianato - Produzioni industriali e artigianali

**Sede:** Viale dei Mille 12/A - 53034 Colle di Val d'Elsa

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica) *		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Chimica) *		2	2	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3	3	-	-	-
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		2	2	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni		3	3	5	4	4
Tecn. applicate ai materiali e ai processi produttivi **		-	-	6	5	4
Tecniche di produzione e di organizzazione **		-	-	6	5	4
Tecniche di gestione-conduzione macchine e impianti		-	-	-	3	5
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* insegnamento svolto congiuntamente dai docenti di teoria e di laboratorio per 1 ora settimanale

\*\* sono previste 6 ore settimanali di copresenza tra docente teorico e docente di laboratorio da suddividere tra i 3 insegnamenti in base alla programmazione del consiglio di classe

**Indirizzo di studio:** IP - Settore Industria e Artigianato - Manutenzione e assistenza tecnica

**Sede:** Viale dei Mille 12/A - 53034 Colle di Val d'Elsa

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica) *		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Chimica) *		2	2	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3	3	-	-	-
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		2	2	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni		3	3	4	3	3
Tecnologie meccaniche e applicazioni **		-	-	5	5	3
Tecnologie elettriche-elettroniche e applicazioni **		-	-	5	4	3
Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione **		-	-	3	5	8
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* insegnamento svolto congiuntamente dai docenti di teoria e di laboratorio per 1 ora settimanale

\*\* sono previste 6 ore settimanali di compresenza tra docente teorico e docente di laboratorio da suddividere tra i tre insegnamenti in base alla programmazione del consiglio di classe.

Caratterizzazione dell'indirizzo scolastico

Negli ultimi 3 anni di corso potranno essere attuati con l'utilizzo degli spazi di autonomia e flessibilità compatibilmente con le richieste degli iscritti le seguenti due curvature: filiera meccanica e filiera elettrotecnica, coerentemente con la tradizione formativa della scuola.

**Indirizzo di studio:** IP - Settore Servizi - Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

**Articolazione:** Enogastronomia - Accoglienza turistica

**Sede:** Via D. Giachi, 10 - 53037 San Gimignano

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Matematica		4	4	3	3	3
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		-	2	-	-	-
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Seconda lingua straniera		2	2	3	3	3
Laboratorio di servizi enogastronomici - settore sala e vendita		2	2	-	-	-
Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina		2	2	-	-	-
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica		2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Articolazione: enogastronomia</b>		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Scienza e cultura dell'alimentazione		-	-	4(1)	3(1)	3
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva		-	-	4	5	5
Laboratorio di servizi enogastronomici - settore sala e vendita		-	-	-	2	2
Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina		-	-	6	4	4
<b>Articolazione: accoglienza turistica</b>		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Scienza e cultura dell'alimentazione		-	-	4(2)	2	2
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva		-	-	4	6	6
Tecniche di comunicazione		-	-	-	2	2
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica		-	-	6	4	4
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

L'indirizzo per i servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera rappresenta la moderna evoluzione dell'istituto professionale per i servizi turistici, attivo già da diversi anni a San Gimignano, in una realtà territoriale, quale quella valdelsana, a sicura vocazione turistica e connotata da una struttura di piccola impresa e in un contesto economico che manifesta fabbisogni formativi in ambito turistico – ricettivo.



**Liceo "Alessandro Volta" - Colle Val d'Elsa**

**Indirizzo:** Viale dei Mille, 12 – 53034 Colle di Val D'Elsa, Siena

**Tel.** 0577 928828 **Fax** 0577 928317

**Dirigente scolastico:** Maria Sabrina Pirri

**URL:** [www.liceovolta.org](http://www.liceovolta.org)

**E-mail:** [volta.liceo@libero.it](mailto:volta.liceo@libero.it) oppure [SIPS010009@istruzione.it](mailto:SIPS010009@istruzione.it)

**Indirizzo di studio:** Liceo classico

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina		5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca		4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera		3	3	3	3	3
Storia		-	-	3	3	3
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Filosofia		-	-	3	3	3
Matematica		3	3	2	2	2
Fisica		-	-	2	2	2
Scienze naturali		2	2	2	2	2
Storia dell'arte		-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

**Indirizzo di studio:** Liceo scientifico

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina		3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera		3	3	3	3	3
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	3	3	3
Matematica		5	5	4	4	4
Fisica		2	2	3	3	3
Scienze naturali		2	2	3	3	3
Storia dell'arte e disegno		2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Avogadro" - Abbadia San Salvatore

**Indirizzo:** Via Case Nuove, 27 - 53021 Abbadia San Salvatore, Siena

**Tel.** 0577 778252 778890 **Fax** 0577 776193

**Dirigente scolastico:** Francesco Marini

**Url:** www.itisabbadia.it

**E-mail:** SITF05000T@istruzione.it

Nota 1: L'orario settimanale del biennio è stato articolato in 32 unità orario di 50 minuti ciascuna al Liceo e in 36 unità orario di 50 minuti ciascuna all'Istituto Tecnico, nel rispetto della normativa vigente in materia di autonomia scolastica e del monte ore annuo previsto dal Regolamento. Questo ha permesso di garantire l'insegnamento con laboratorio della fisica e della chimica. Inoltre, su richiesta dell'utenza, è stato introdotto lo studio opzionale del latino nel biennio.

Nota 2: Non sono ancora state introdotte modifiche nel quadro orario del secondo biennio e del quinto anno perchè il Collegio dei Docenti si riserva di verificare e monitorare le novità introdotte.

**Indirizzo di studio:** Liceo Scientifico delle Scienze applicate

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		5	5	4	4	4
Lingua e cultura straniera (inglese)		4	3	3	3	3
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	2	2	2
Matematica		5	5	4	4	4
Informatica		2	2	2	2	2
Fisica (con laboratorio)		3	3	3	3	3
Scienze naturali		3	4	5	5	5
Chimica (con laboratorio)		2	2	-	-	-
Disegno e Storia dell'arte		2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Insegnamenti opzionali</b>		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Latino		2	2	-	-	-
<b>Totale Ore complessivo</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Chimica, materiali e biotecnologie

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		5	5	4	4	4
Lingua inglese		4	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Matematica		5	5	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze della terra e biologia		3	3	-	-	-
Fisica (con laboratorio)		3	4	-	-	-
Chimica (con laboratorio)		3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche (con laboratorio)		3	-	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica (con laboratorio)		3	3	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Chimica analitica e strumentale (con laboratorio)		-	-	7	6	8
Chimica organica e biochimica (con laboratorio)		-	-	5	5	3
Tecnologie chimiche industriali (con laboratorio)		-	-	4	5	6
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Meccanica, mecatronica ed energia

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		5	5	4	4	4
Lingua inglese		4	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Matematica		5	5	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze della terra e biologia		3	3	-	-	-
Fisica (con laboratorio)		3	4	-	-	-
Chimica (con laboratorio)		3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche (con laboratorio)		3	-	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica (con laboratorio)		3	3	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Meccanica, macchine ed energia (con laboratorio)		-	-	4	4	4
Sistemi e automazione (con laboratorio)		-	-	4	3	3
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto (con laboratorio)		-	-	5	5	5
Disegno, progettazione e organizzazione industriale (con laboratorio)		-	-	3	4	5
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Elettronica e elettrotecnica

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		5	5	4	4	4
Lingua inglese		4	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Matematica		5	5	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze della terra e biologia		3	3	-	-	-
Fisica (con laboratorio)		3	4	-	-	-
Chimica (con laboratorio)		3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche (con laboratorio)		3	-	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica (con laboratorio)		3	3	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Tecnologia e progett. di sistemi elettrici ed elettronici (con laboratorio)		-	-	5	5	6
Elettrotecnica ed elettronica (con laboratorio)		-	-	7	6	6
Sistemi automatici (con laboratorio)		-	-	4	5	5
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Costruzioni, ambiente e territorio

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		5	5	4	4	4
Lingua inglese		4	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Matematica		5	5	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze della terra e biologia		3	3	-	-	-
Fisica (con laboratorio)		3	4	-	-	-
Chimica (con laboratorio)		3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche (con laboratorio)		3	-	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica (con laboratorio)		3	3	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro		-	-	2	2	2
Progettazione, costruzioni e impianti		-	-	7	6	7
Geopodologia, economia ed estimo		-	-	3	4	4
Topografia		-	-	4	4	4
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



**Istituto d'Istruzione Superiore Valdichiana**  
 "Redi - Einaudi - Marconi - Caselli"

**Indirizzo:** Via S. Stefano, 44 - 53043 Chiusi, Siena

**Tel.** 0578 21930 **Fax** 0578 21931

**Dirigente scolastico:** Luca Guerranti

**URL:** [www.einaudimarconi.org](http://www.einaudimarconi.org)

**E-mail:** [siis007004@istruzione.it](mailto:siis007004@istruzione.it) oppure [istenaudi@libero.it](mailto:istenaudi@libero.it)

**Istituto Tecnico "L. Einaudi"**

**Indirizzo:** Via S. Stefano, 44 - Chiusi, Siena

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Economico - Amministrazione, Finanza e Marketing

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria		3	3	3	3	3
Storia, cittadinanza e costituzione		2	2	2	2	2
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Geografia		3	3	-	-	-
Informatica		2	2	2	2	-
Matematica		4	4	3	3	3
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		-	2	-	-	-
Economia aziendale		2	2	6	7	8
Diritto		-	-	3	3	3
Economia politica		-	-	3	2	3
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Costruzioni, ambiente e territorio

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia, cittadinanza e costituzione		2	2	2	2	2
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		3	3	-	-	-
di cui Laboratorio di Fisica		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		3	3	-	-	-
di cui Laboratorio di Chimica		2	2	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3	3	-	-	-
di cui Laboratorio di tecnol. e tecn. di rappresentazione grafica		2	2	-	-	-
Tecnologie informatiche		3	-	-	-	-
di cui Laboratorio di Tecnologie informatiche		2	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Gestione del cantiere e Sicurezza dell'ambiente di lavoro		-	-	2	2	2
Progettazione, costruzioni impianti		-	-	7	6	7
Geopedologia, economia ed estimo		-	-	3	4	4
Topografia		-	-	4	4	4
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Industria e Artigianato - Meccanica, meccatronica ed energia

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Matematica		4	4	4	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		3	3	-	-	-
di cui Laboratorio di Fisica		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		3	3	-	-	-
di cui Laboratorio di Chimica		2	2	-	-	-
Tecnologie informatiche		3	-	-	-	-
di cui Laboratorio		2	-	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3	3	-	-	-
di cui Laboratorio		2	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Meccanica, macchine ed energia		-	-	5	5	5
Sistemi e automazione		-	-	4	4	4
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto		-	-	4	2	2
Impianti energetici, disegno e progettazione		-	-	3	5	6
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

L'Istituto ha proposto di attivare le qualifiche triennali di "Operatore Elettrico" e "Operatore Meccanico".

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Industria e Artigianato - Elettrotecnica ed elettronica

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		3	3	-	-	-
di cui Laboratorio di Fisica		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		3	3	-	-	-
di cui Laboratorio di Chimica		2	2	-	-	-
Tecnologie informatiche		3	-	-	-	-
di cui Laboratorio		2	-	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3	3	-	-	-
di cui Laboratorio		2	2	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici		-	-	5	5	5
Elettrotecnica ed Elettronica		-	-	7	6	6
Sistemi automatici		-	-	4	5	5
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

L'Istituto ha proposto di attivare le qualifiche triennali di "Operatore Elettrico" e "Operatore Meccanico".

**Istituto Professionale "G. Marconi"**

**Indirizzo:** Via S. Stefano, 44 - Chiusi, Siena

**Indirizzo di studio:** IP - Settore Industria e Artigianato - Manutenzione e assistenza tecnica

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia, cittadinanza e costituzione		2	2	2	2	2
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	2	-	-	-
di cui Laboratorio di Fisica		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		2	2	-	-	-
di cui Laboratorio di Chimica		2	2	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3	3	-	-	-
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		2	2	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni		3	3	4	3	3
Tecnologie meccaniche e applicazioni		-	-	5	3	3
Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni		-	-	5	4	3
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione		-	-	3	5	8
Laboratori		4	4	12	12	6
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Istituto Tecnico "F. REDI"**
**Indirizzo:** Via S. Martino, 14 - 53045 - Montepulciano, Siena

**Tel.** 0578 716771 **Fax** 0578 758518

**URL:** www.redicaselli.it

**E-mail:** info@redicaselli.it

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Economico - Amministrazione, finanza e marketing

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Geografia		3	3	-	-	-
Informatica		2	2	2	2	-
Matematica		4	4	3	3	3
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		-	2	-	-	-
Economia aziendale		2	2	6	7	8
Economia politica		-	-	3	2	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Diritto		-	-	3	3	3
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Economico - Turismo

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		-	2	-	-	-
Geografia		3	3	-	-	-
Informatica		2	2	-	-	-
Economia aziendale		2	2	-	-	-
Seconda lingua comunitaria		3	3	3	3	3
Terza lingua comunitaria		-	-	3	3	3
Discipline turistiche e aziendali		-	-	4	4	4
Geografia turistica		-	-	2	2	2
Diritto e legislazione turistica		-	-	3	3	3
Arte e territorio		-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Istituto Professionale "G. Caselli"**
**Indirizzo:** Via S. Martino, 14 - 53045 - Montepulciano, Siena

**Tel.** 0578 716771 **Fax** 0578 758518

**URL:** www.redicaselli.it

**E-mail:** info@redicaselli.it

**Indirizzo di studio:** IP - Settore Servizi - Servizi commerciali

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia, cittadinanza e costituzione		2	2	2	2	2
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		-	2	-	-	-
Informatica e laboratorio		2	2	-	-	-
Tecniche professionali dei servizi commerciali		5	5	8	8	8
di cui in copresenza		4	4	4	4	2
Seconda lingua comunitaria		3	3	3	3	3
Diritto - Economia		-	-	4	4	4
Tecniche di comunicazione		-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Indirizzo di studio:** IP - Settore Servizi - Servizi socio-sanitari

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia, cittadinanza e costituzione		2	2	2	2	2
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		-	2	-	-	-
Seconda lingua comunitaria		2	2	3	3	3
Scienze umane e sociali		4	4	-	-	-
di cui in copresenza		2	2	-	-	-
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche		2	-	-	-	-
di cui in copresenza		1	-	-	-	-
Educazione musicale		-	2	-	-	-
di cui in copresenza		-	1	-	-	-
Metodologia operativa		2	2	3	-	-
Igiene e cultura medico-sanitaria		-	-	4	4	4
Psicologia generale e applicata		-	-	4	4	4
Diritto e legislazione socio-sanitaria		-	-	3	3	3
Tecnica amministrativa ed economica-sociale		-	-	-	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



**Istituto d'Istruzione Superiore "P. Artusi" - Chianciano Terme**

**Indirizzo:** Via Del Morellone, Chianciano Terme, Siena

**Tel.** 0578 63674 **Fax** 0578 64738

**Dirigente scolastico:** Massimo Pomi

**URL:** www.alberghierochianciano.it

**E-mail:** segreteria@alberghierochianciano.it oppure SIRH30008@istruzione.it

**Indirizzo di studio:** IP - Settore Servizi - Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

**Articolazione:** Accoglienza turistica

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Storia		2	2	2	2	2
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Matematica		4	4	-	-	-
Matematica e Informatica		-	-	3	3	3
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		-	2	-	-	-
Seconda lingua straniera		2	2	3	3	3
Scienza degli alimenti		2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva		-	-	4	6	6
Tecniche di comunicazione		-	-	-	2	2
Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina		2	2	-	-	-
Laboratorio di servizi enogastronomici - settore sala e vendita		2	2	-	-	-
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica		2	2	6	4	4
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
Scienze e Cultura dell'alimentazione		-	-	4	2	2
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Indirizzo di studio:** IP - Settore Servizi - Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

**Articolazione:** Servizi di sala e vendita

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Storia		2	2	2	2	2
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Matematica		4	4	-	-	-
Matematica e Informatica		-	-	3	3	3
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		-	2	-	-	-
Seconda lingua straniera		2	2	3	3	3
Scienza degli alimenti		2	2	-	-	-
Scienze e Cultura dell'alimentazione		-	-	4	3	3
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva		-	-	4	5	5
Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina		2	2	6	4	4
Laboratorio di servizi enogastronomici - settore sala e vendita		2	2	-	2	2
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica		2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Indirizzo di studio:** IP - Settore Servizi - Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

**Articolazione:** Enogastronomia

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Storia		2	2	2	2	2
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Matematica		4	4	-	-	-
Matematica e Informatica		-	-	3	3	3
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		-	2	-	-	-
Seconda lingua straniera		2	2	3	3	3
Scienza degli alimenti		2	2	-	-	-
Scienze e Cultura dell'alimentazione		-	-	4	3	3
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva		-	-	4	5	5
Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina		2	2	6	4	4
Laboratorio di servizi enogastronomici - settore sala e vendita		2	2	-	2	2
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica		2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Istituto d'Istruzione Superiore "A. Poliziano" - Montepulciano**

**Indirizzo:** Via San Martino 14/b - 53045 Montepulciano, Siena

**Tel.** 0578 758228 **Fax** 0578 717081

**Dirigente scolastico:** Marco Mosconi

**URL:** [www.liceipoliziani.com](http://www.liceipoliziani.com)

**E-mail:** [siis001005@istruzione.it](mailto:siis001005@istruzione.it) oppure [liceopoliziano@tiscali.it](mailto:liceopoliziano@tiscali.it)

**Liceo classico "A. Poliziano"**

**Indirizzo:** Via San Martino 14/B - Montepulciano, Siena

**Indirizzo di studio:** Liceo classico

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina		5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca		4	4	3	3	3
Lingua e cultura inglese		3	3	3	3	3
Storia		-	-	3	3	3
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Filosofia		-	-	3	3	3
Matematica		3	3	2	2	2
Fisica		-	-	2	2	2
Scienze naturali		2	2	2	2	2
Storia dell'arte		-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>



**Liceo Scientifico "Antonio da Sangallo"****Indirizzo:** Via San Martino 14/b - Montepulciano, Siena**Indirizzo di studio:** Liceo scientifico

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina		3	3	3	3	3
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	3	3	3
Matematica *		5	5	4	4	4
Fisica		2	2	3	3	3
Scienze naturali **		2	2	3	3	3
Arte e tecniche della rappresentazione grafica		2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**Indirizzo di studio:** Liceo scientifico**Opzione:** Scienze applicate

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	2	2	2
Matematica		5	4	4	4	4
Fisica		2	2	3	3	3
Informatica		2	2	2	2	2
Scienze naturali **		3	4	5	5	5
Disegno tecnico e Storia dell'arte		2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* con informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

**Liceo Linguistico e delle Scienze umane "San Bellarmino"****Indirizzo:** Via dello Stadio, 45 - 53045 Montepulciano**Tel.** 0578 716707 **Fax** 0578 716252**URL:** [www.bccmp.com/sanbellarmino](http://www.bccmp.com/sanbellarmino)**E-mail:** [bellarmino@bccmp.com](mailto:bellarmino@bccmp.com) oppure [sanbellarmino@tiscali.it](mailto:sanbellarmino@tiscali.it)**Indirizzo di studio:** Liceo delle Scienze umane

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina		3	3	2	2	2
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	3	3	3
Scienze umane		4	4	5	5	5
Diritto e economia		2	2	-	-	-
Matematica		3	3	2	2	2
Fisica		-	-	2	2	2
Scienze naturali		2	2	2	2	2
Storia dell'arte		-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**Indirizzo di studio:** Liceo Linguistico

<b>Attività e insegnamenti obbligatori</b>	<b>Anno</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua latina		2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera 1 (Inglese)		4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2 (francese)		3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3 (tedesco)		3	3	4	4	4
Storia e geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	2	2	2
Matematica		3	3	2	2	2
Fisica		-	-	2	2	2
Scienze naturali		2	2	2	2	2
Storia dell'arte		-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>





## I servizi per le scuole dei Centri per l'Impiego della Provincia di Siena

### Il Centro per l'Impiego per la scelta degli studenti: SOS Orientamento

I Centri territoriali per l'Impiego di Siena, Poggibonsi, Montepulciano, Sinalunga e Abbadia San Salvatore, hanno attivato il servizio **SOS Orientamento** e in collaborazione con le scuole e gli insegnanti, svolgono le seguenti azioni:

- organizzano, presso le scuole, seminari informativi sull'obbligo di istruzione e sui servizi e gli adempimenti per il diritto-dovere di istruzione e formazione per gli alunni e le famiglie delle classi terze delle scuole medie;
- effettuano colloqui individuali di informazione ed orientamento per gli alunni in difficoltà rispetto alla scelta scolastica e/o formativa;
- supportano le famiglie degli alunni in obbligo scolastico e in diritto-dovere di istruzione e formazione al momento della scelta scolastica e/o formativa dei loro figli, anche informandole sulle competenze richieste nel mondo del lavoro e delle professioni;
- incontrano, per uno o più colloqui, i giovani soggetti al diritto-dovere di istruzione e formazione che abbiano manifestato l'intenzione di abbandonare la scuola o la formazione, oppure abbiano cessato di frequentare la scuola e le attività formative; il colloquio serve a delineare la domanda orientativa individuale e a costruire una progettualità consapevole nel ragazzo;
- seguono costantemente i giovani che hanno lasciato la scuola, monitorando costantemente il percorso formativo intrapreso e, se necessario, contattano le famiglie o attivano altre modalità e strumenti di intervento.

In ognuno dei Centri territoriali, è presente un Tutor di **SOS Orientamento**, reperibile telefonicamente ai contatti che trovi nella Mappa dei Centri a pag. 95.

### I Servizi per l'Impiego per tutti i cittadini

I Centri per l'Impiego, dislocati sull'intero territorio provinciale, promuovono e realizzano attività a supporto di chi cerca lavoro o è in fase di transizione dallo studio

al lavoro o viceversa. I Centri della nostra Provincia sono a Siena, Poggibonsi, Montepulciano, Sinalunga e Abbadia San Salvatore.

Offrono a chi cerca lavoro uno spazio dove poter acquisire informazioni, consultare in tempo reale le offerte di lavoro, confrontarsi con esperti, partecipare a seminari ed incontri di gruppo, organizzare in modo efficace la propria ricerca di lavoro.

Chi intende avvalersi dei Servizi per l'Impiego, indipendentemente dal proprio stato occupazionale e quindi sia disoccupati che occupati, può chiedere l'inserimento nell'elenco anagrafico tenuto dal Centro per l'Impiego. L'inserimento si richiede personalmente al Centro territoriale per l'Impiego del Comune di residenza o di domicilio. L'elenco è integrato e aggiornato con le informazioni fornite direttamente dal lavoratore, secondo le modalità dell'autocertificazione e, d'ufficio, con le comunicazioni obbligatorie (assunzioni, cessazioni, trasformazioni di contratti di lavoro, ecc.) inviate dai datori di lavoro, dalle società di fornitura di lavoro temporaneo e dai soggetti autorizzati all'attività di mediazione.

#### I servizi alle persone

- Servizio di accoglienza ed autoconsultazione per reperire informazioni utili sui temi più importanti che riguardano il lavoro e la formazione. Gli utenti, anche con l'assistenza degli operatori, possono consultare schede, fascicoli e guide informative sui profili professionali, il curriculum, le tecniche per sostenere un colloquio di lavoro, le opportunità di studio, formazione e lavoro in Italia e all'estero, gli incentivi a sostegno della creazione d'impresa, la normativa di riferimento sul lavoro.
- Servizio di informazione sulle offerte di lavoro disponibili, sui corsi di formazione e i voucher, sulle modalità di accesso ad un percorso di tirocinio formativo o di orientamento, sul diritto dovere di istruzione e formazione, sulle modalità per assolverlo. Presso gli spazi informativi dei Centri sono disponibili ampie bacheche con tutte le offerte di lavoro del nostro territorio, compresi i concorsi ed i bandi pubblici. Sono inoltre disponibili informazioni sulle opportunità di formazione, specializzazione e qualificazione professionale. Inoltre i Centri per l'Impiego mettono a disposizione degli utenti computer collegati alla rete Internet per accedere in tempo reale alle offerte di lavoro, inviare il proprio curriculum alle aziende, acquisire informazioni sul mercato del lavoro, sui percorsi di studio e formazione.

- Servizio di orientamento per offrire consulenza personalizzata a tutti coloro che desiderano chiarirsi le idee e costruire il proprio progetto formativo o professionale. L'azione si realizza attraverso colloqui individuali, durante i quali è possibile:
  - avere maggiori informazioni sul mercato del lavoro, i profili professionali, la normativa in materia di lavoro;
  - essere accompagnati in un percorso di orientamento alla scelta professionale o formativa;
  - migliorare il proprio curriculum vitae e definire una strategia efficace di ricerca del lavoro.
- Servizio di formazione orientativa finalizzato ad acquisire risorse e strumenti per la ricerca del lavoro. È caratterizzato da iniziative formative brevi a carattere modulare, quali:
  - seminari per la ricerca di lavoro attraverso Internet;
  - corsi sulle tecniche di ricerca attiva del lavoro (curriculum, lettera autocandidatura, risposta ad annuncio, colloquio di selezione);
  - incontri con le professioni in cui, presentati nuovi profili professionali e nuove opportunità imprenditoriali, vengono descritti i percorsi formativi e professionali più efficaci per accedervi;
  - incontri sulle forme di lavoro atipiche, dall'interinale alle borse-lavoro, dai lavori socialmente utili ai tirocini formativi, dai piani di inserimento professionale alle collaborazioni coordinate e continuative, dai contratti in partecipazione alle partite IVA;
  - seminari sul "sapere minimo d'impresa" per aspiranti imprenditori.
- Erogazione del bilancio di competenze per recuperare e ricostruire tutte le competenze che l'utente possiede, anche quando sono state sviluppate in contesti professionali e sociali diversi, oppure quando non sono documentabili. Fare l'inventario delle competenze professionali possedute serve a capire come utilizzarle per trovare o per cambiare lavoro.
- Progettazione e gestione di tirocini per adolescenti, giovani e adulti, finalizzati a favorire l'inserimento lavorativo. Hanno lo scopo di far acquisire nuove competenze attraverso un periodo di permanenza in azienda e di agevolare le scelte professionali.

## La mappa dei servizi per le scuole dei Centri per l'Impiego

- Servizio di preselezione per favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro, secondo le seguenti modalità:
  - colloqui individuali con gli utenti - su appuntamento - con analisi dell'esperienza formativa e professionale ed acquisizione della disponibilità al lavoro;
  - inserimento nella banca dati di preselezione;
  - segnalazione alle aziende dei nominativi dei candidati e dei relativi curricula secondo i modi e i tempi concordati dal Centro per l'Impiego con l'azienda.

### Le sedi dei Centri territoriali per l'Impiego e i territori di riferimento

Centri territoriali per l'Impiego	Comuni
Centro Impiego Area Senese - Siena	Asciano, Buonconvento, Castellina in Chianti, Castelnuovo Berardenga, Chiusdino, Gaiole in Chianti, Montalcino, Monteriggioni, Monteroni d'Arbia, Monticiano, Murlo, Radda in Chianti, Rapolano Terme, San Giovanni d'Asso, San Quirico d'Orcia, Siena, Sovicille
Centro Impiego Area Valdelsa Poggibonsi	Casole d'Elsa, Colle di Val d'Elsa, Poggibonsi, Radicondoli, San Gimignano
Centro Impiego Area Valdichiana - Montepulciano	Cetona, Chianciano Terme, Chiusi, Montepulciano, Pienza, San Casciano dei Bagni, Sarteano
Centro Impiego Area Valdichiana - Sinalunga	Sinalunga, Torrita di Siena, Trequanda
Centro Impiego Area Amiata - Abbadia S. Salvatore	Abbadia San Salvatore, Castiglione d'Orcia, Piancastagnaio, Radicofani

Ricordiamo che la determinazione del Centro Impiego di titolarità dipende del domicilio per le persone e dalla sede legale per le imprese.

**SOS**  
**Orientamento**

Valdelsa - Poggibonsi  
 Loc. Salceto 121  
 Tutor dell'orientamento  
 Tel. 0577 987350  
 Fax 0577 987354  
 ci.poggibonsi@provincia.siena.it  
 Responsabile: Monica Becattelli  
 Tel. 0577 987361

Settore Formazione e Lavoro  
 Via Pantaneto, 101  
 Tel. 0577 241577  
 Fax 0577 241576

Valdichiana - Sinalunga  
 Via Trento 229/B  
 Tutor dell'orientamento  
 Tel. 0577 634424  
 Fax 0577 634430  
 ci.sinalunga@provincia.siena.it  
 Responsabile: Marcella Giglioni  
 Tel. 0577 634421

Siena  
 Via Fiorentina 91 (Loc. Stellino)  
 Tutor dell'orientamento  
 Tel. 0577 241533  
 Fax 0577 241532  
 ci.siena@provincia.siena.it  
 Responsabile: Massimo Bartalucci  
 Tel. 0577 241521

Valdichiana - Montepulciano  
 Piazzetta Pasquino da Montepulciano 7  
 Tutor dell'orientamento  
 Tel. 0578 758502 int. 205  
 Fax 0578 757445  
 ci.montepulciano@provincia.siena.it  
 Responsabile: Marcella Giglioni  
 Tel. 0578 758502 int. 209

Amiata - Abbadia San Salvatore  
 Via Hamman 98  
 Tutor dell'orientamento  
 Tel. 0577 774152  
 Fax 0577 774150  
 ci.abbadia@provincia.siena.it  
 Responsabile: Anna Sbrilli  
 Tel. 0577 774120



**A cura di:**

MIUR - U.S.R. per la Toscana - Ufficio Scolastico Territoriale di Siena

Provincia di Siena - Assessorato Istruzione - Orientamento e Formazione professionale  
Mercato del lavoro - Politiche attive del lavoro - Welfare - Pari opportunità

**Testi:**

Centro Studi Pluriversum

**Coordinamento:**

Monica Becattelli, Patrizia Benetti, Roberta Bonelli, Maurizio Serafin

**Grafica e impaginazione**

Alessandro Bellucci, Viola Pinzi

**Edizione di stampa**

Tipografia La Diana – Siena / Gennaio 2011

**Si ringraziano:**

tutte le Scuole senesi e i loro Dirigenti,  
che hanno cortesemente fornito le informazioni contenute in questa guida

La guida è disponibile, in formato PDF, sui siti Internet:

<http://osp.provincia.siena.it> - sezione Orientamento

<http://www.uspsiena.it/> - sezione Studenti

## Care Studentesse, cari Studenti,

state ormai per concludere il ciclo della scuola secondaria di 1° grado e vi accingete ad affrontare quella che è una scelta molto importante, se non decisiva, per il vostro progetto di vita futura.

L'occasione è allora utile per ricordare che, in base alle norme sul diritto/dovere all'istruzione e alla formazione, nessun giovane può interrompere il proprio percorso formativo senza aver conseguito un titolo di studio o una qualifica professionale entro il 18° anno di età.

L'obbligo di istruzione non rappresenta pertanto la conclusione del percorso scolastico, poiché si auspica che tutti voi possiate completare il ciclo di istruzione superiore.

Oggi, forse per la prima volta, vi trovate davanti ad una scelta, da meditare profondamente, che non è automatica e in cui entra in gioco una molteplicità di fattori: da una parte la conoscenza di sé, dei propri interessi, delle proprie attitudini e potenzialità, dall'altra le aspettative dei genitori, l'influenza del gruppo dei pari, il cambiamento dei modelli culturali, la complessità della società e delle sue richieste.

L'ansia che potete sentire e provare è quella che accompagna naturalmente una scelta importante, che in questo caso può essere accresciuta da una inadeguata conoscenza dei percorsi formativi e dell'offerta didattica presente sul territorio. Questa pubblicazione intende essere uno strumento agile di consultazione per avere un quadro chiaro ed esaustivo dell'offerta scolastica presente nella nostra provincia.

Sperando che questa guida possa aiutarvi nella scelta vi auguriamo un buon percorso di studi.

Il Dirigente  
MIUR - Ufficio Scolastico Territoriale di Siena  
Anna Maria Cotonari

L'Assessore Istruzione  
della Provincia di Siena  
Simonetta Pellegrini

