



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 "A. DI CAMBIO" COLLE DI VAL D'ELSA
Via Volterrana, 2 - 53034 Colle di Val d'Elsa - Tel. 0577/920078 Fax 0577/920729
E-mail:SIIC828001@ISTRUZIONE.IT
Posta certificata: SIIC828001@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F.:91025350520
E-mail:SIIC828001@ISTRUZIONE.IT
Posta certificata: SIIC828001@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F.:91025350520

PROGRAMMA E CALENDARIO

FORMAZIONE DI SECONDO LIVELLO per docenti di sostegno referenti o coordinatori dell'inclusione della provincia di Siena A.S. 2020/2021

Il percorso formativo è strutturato in 3 moduli della durata complessiva di **25 ore nel periodo novembre 2020_ febbraio/marzo 2021** come di seguito elencato:

12 ore in modalità di formazione a distanza: in remoto con 6 incontri *webinar* di 2 ore ciascuno (novembre-dicembre 2020)

13 ore di attività laboratoriale: 7,5 ore di studio individuale e di *project work* e tutoring condiviso con i colleghi, 4 ore di sportello/laboratorio on line per il Modulo 3 sulle tecnologie inclusive, 1,5 ore di partecipazione nella plenaria iniziale e finale.
(gennaio 2021- febbraio/marzo 2021)

Le 12 ore di *webinar* si svolgeranno con l'intero gruppo dei corsisti; le 4 ore di sportello/laboratorio on line comprese nell'attività laboratoriale del Modulo 3, saranno rivolti a gruppi di 10/15 corsisti.

.....

Modulo 1

18 novembre 2020

ore 15.15 accoglienza dei partecipanti sulla piattaforma (il link sarà ricevuto all'indirizzo e mail personale fornito al momento dell'iscrizione)

ore 15.30

Apertura in plenaria del Corso

Interverranno:

Dirigente Ufficio Scolastico Territoriale di Siena, Dirigente scolastico IC 2 Colle val D'elsa, gruppo di lavoro scuola polo inclusione, referente per l'inclusione Ufficio Scolastico Territoriale di Siena, coordinatrice CTS Siena

18 novembre 2020 – Dott.ssa Loredana Leoni

Ore 16.00-18.00

“Le innovazioni legislative sull'inclusione: quadro culturale e normativo. Il D. Lgs. 66/2017 con le modifiche apportate dal D. Lgs del 96/2019. Dalla Progettazione universale alle proposte e ai modelli del nuovo PEI secondo l'approccio dell'ICF”

23 novembre 2020– Dott.ssa Loredana Leoni

Ore 16.00-18.00

“Progettare a scuola: il Piano per l'inclusione e la rete con il territorio. Il PEI e la valutazione degli apprendimenti”

Relatore:

Dott.ssa Loredana Leoni, Dirigente Scolastico, componente del Gruppo di Lavoro Ministeriale per la definizione del nuovo modello di PEI e dei decreti attuativi del Decreto Legislativo n. 66/2017 come successivamente modificato dal D. Lgs. n. 96/2019, ex Dirigente Tecnico MIUR

Modulo 2

27 novembre 2020 - Prof. Lucio Cottini

Ore 16.00-18.00

“Progettare e valutare per un’inclusione di qualità in ambienti di apprendimento integrati nel contesto attuale”

4 dicembre 2020 - Prof. Lucio Cottini

Ore 16.00-18.00

“Universal design e Curricolo inclusivo”

Relatore:

Prof. Lucio Cottini, Professore Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale presso l’Università di Urbino. Autore di numerose pubblicazioni, ex Direttore dei Corsi di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per la scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado dell’Università di Udine

Modulo 3

9 dicembre 2020 - Prof. Francesco Fusillo

Ore 16.00-18.00

“Strumenti e tecnologie per l’inclusione: attività per la classe come ambiente digitale inclusivo - utilizzo delle risorse opensource per la didattica digitale integrata”

16 dicembre - Prof. Francesco Fusillo

Ore 16.00-18.00

“Strumenti e tecnologie per l’inclusione: attività per la classe come ambiente digitale inclusivo – Presentazione di strumenti e applicativi”

Relatore:

Prof. Francesco Fusillo, Collaboratore a contratto dal 2016 con ITD-CNR Genova per ricerca su “Tecnologie, disabilità, integrazione risorse didattiche *Opensource*, per l’accessibilità informatica”, pubblicista su Internet di video-guide e siti web, ex docente di scuola secondaria.

Modulo 3 Attività laboratoriale

gennaio 2021 – febbraio/marzo 2021

Dopo una prima analisi delle situazioni presenti nei contesti classe dell’Istituto, riconosciuta nelle ore dell’attività laboratoriale dedicate al *project work* e *tutoring*, i corsisti individueranno i casi su cui poter elaborare la progettazione.

4 ore Sportello/laboratorio on line

Le ore di sportello/laboratorio on line saranno dedicati a provare e sperimentare l’utilizzo delle risorse presentate nel Modulo 3, con la finalità di trasferire e coinvolgere i docenti degli istituti di cui i corsisti sono referenti, nella realizzazione di un *project work* o di un’attività.

Per facilitare la sperimentazione verranno forniti in anticipo i materiali e le indicazioni su come installare i software – scaricabili liberamente dalla rete e condivisibili con tutti gli studenti.

1 ora Plenaria finale Conclusione del percorso con sintesi delle esperienze

Descrizione dettagliata tematiche e argomenti **Modulo 3**

<p>9 dicembre 2020</p>	<p><i>Strumenti e tecnologie per l'inclusione: attività per la classe come ambiente digitale inclusivo - utilizzo delle risorse opensource per la didattica digitale integrata</i></p> <p>Breve esposizione presentazione “Gli snodi dell’inclusione”- le risorse <i>opensource</i> per la didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> - perché L’Open source - perché un PC - come usare le tecnologie (piccolo gruppo, individuale, postazione bifronte) - perché scegliere una didattica costruttiva <p>Il sostegno individuale e di gruppo a distanza la postazione cogestita da remoto con <i>Teamviewer, Anydesk</i> e per la condivisione audio <i>googlemeet</i> o <i>iorestoacasa.work</i>)</p>
<p>16 dicembre 2020</p>	<p><i>Strumenti e tecnologie per l'inclusione: attività per la classe come ambiente digitale inclusivo – Presentazione di strumenti e applicativi</i></p> <p>Focus espositivo frontale su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cmapp - creare mappe interattive modulari con gli studenti - OpenBoard - autocostruire e creare attività per la scoperta delle conoscenze facendo interagire più linguaggi - ARAWORD e SIMCAA - potenzialità, campo di azione – lavorare in condivisione a distanza - Google Application per costruire la conoscenza anche con la DAD Confronto operativo fra i vari sistemi e potenzialità specifiche. La trattazione sarà supportata da esempi realizzati e consultabili online
<p>4 ore di cui:</p>	<p><i>Sportello/laboratorio on line</i></p> <p>saranno rivolti a 5 gruppi formati da 12/15 corsisti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 gruppi di referenti degli istituti del I ciclo (infanzia, primaria, secondaria di primo grado); - 2 gruppi di referenti degli istituti del II ciclo (secondaria di secondo grado) <p>(Ogni gruppo I e II ciclo svolgerà 2 incontri di 2 ore ciascuno)</p>
<p>2 ore (nel periodo dal 14 al 30 Gennaio 2021)</p>	<p>1° incontro per i 3 gruppi del I ciclo e per i 2 gruppi del II ciclo</p> <p>OpenBoard: una rappresentazione interattiva della conoscenza multi linguaggio, dall’utilizzo delle risorse medialia alla video-relazione. Esercitazione sincrona con i corsisti.</p> <p>Condivisione delle risorse con le Google Application e con ANYDESK e Teamviewer Link</p>
<p>2 ore (nel periodo dal 15 al 28 Febbraio 2021)</p>	<p>2° incontro per i 3 gruppi del I ciclo e per i 2 gruppi del II ciclo</p> <p>ARAWORD: come facilitare la comunicazione</p> <p>ARASAAC: dalla conversione in pittogrammi della lingua parlata alla utilizzazione delle frasi-immagine</p> <p>SIMCAA: comunicare con le immagini con un sistema multiplatforma</p>

	<p>online con apposito accesso dedicato al corso.</p> <p>(Uso della piattaforma; estrapolazioni di contenuti; uso di funzioni vocali; creazione di schede-pannelli-diapositive e fascicoli con più linguaggi</p> <p>SUSSIDIARIO PER IMMAGINI: come utilizzare le risorse liberamente scaricabili e come crearne di proprie in un linguaggio facilitato.</p> <p><i>Google Application:</i> come inserire ed utilizzare i materiali realizzati dagli studenti o all'interno del percorso di formazione (Jam, google presentation, fogli di word). Trasferibilità dei materiali tra piattaforme</p>
<p>1 ora</p> <p>(marzo 2021)</p>	<p><i>Chiusura in plenaria del corso.</i></p> <p><i>Conclusione del percorso con sintesi delle esperienze</i></p>

=====