

Bando per assegnazione borsa di studio **Il mio compagno speciale** edizione 2015

Anche quest'anno l'Associazione Autismo Siena-Piccolo Principe, grazie al rinnovo della collaborazione con il Lions Club Siena, indice un concorso per 3 Borse di Studio rivolto a singoli alunni, classi o gruppi interclasse di scuole Primarie e Secondarie di I e II grado della provincia senese.

Il concorso prevede la creazione di un elaborato (componimento scritto, disegno o altra forma creativa) che esprima il pensiero e i sentimenti personali o collettivi degli studenti rispetto alla esperienza scolastica, passata o attuale, con una compagna o un compagno autistico. Per ogni ordine di scuola vengono proposte delle tracce che verranno riportate di seguito.

In più, quest'anno viene chiesto un contributo scritto anche agli Insegnanti, che avranno la possibilità di raccontare e commentare la propria esperienza con uno o più alunni autistici.

Tutti gli elaborati dovranno pervenire alla Associazione entro e non oltre il **12 aprile 2015** tramite posta ordinaria all'indirizzo : Piccolo Principe – Autismo Siena, strada delle Volte Alte, 21 – 53100 Siena; oppure tramite posta elettronica all'indirizzo e-mail : piccoloprincipe@autismosiena.it. Se si incontrano difficoltà nella spedizione del materiale, si prega di contattare l'Associazione telefonicamente (ai numeri: 327 7552423 – 328 1171568) per organizzare la consegna a mano.

Ogni elaborato dovrà essere accompagnato da lettera liberatoria compilata e firmata dai genitori degli studenti, per permettere alla nostra Associazione la messa in mostra e l'utilizzo del materiale inviatici per premiazioni e campagne di sensibilizzazione sull'autismo. La liberatoria allegata al presente bando può essere scaricata e stampata dal sito dell'Associazione (www.autismosiena.it) o dal sito dell'Ufficio Scolastico Provinciale (www.uspsiena.it).

Gli elaborati verranno valutati da una giuria formata dal Consiglio Direttivo della Associazione Autismo Siena – Piccolo Principe, da una rappresentanza del Lions Club Siena e da altri esperti super-partes scelti dallo stesso Consiglio Direttivo.

Le 3 Borse di Studio, di 1000 € ciascuna, verranno così ripartite:
- 200 € per il primo classificato (alunno, gruppo o classe partecipante) di ogni grado scolastico;
- 800 € alla Scuola del vincente per ogni grado scolastico.

Il premio donato alla scuola sarà vincolato all'acquisto di materiale o servizi utili all'integrazione scolastica di studenti disabili. Per cui è previsto che ogni classe partecipante consegni, insieme allo o agli elaborati, un breve progetto che spieghi come utilizzerà il premio in denaro in caso di vincita.

La cerimonia di premiazione avverrà il giorno 8 maggio 2015.

Si ringrazia l'Ufficio Scolastico Provinciale per la diffusione del presente Bando.

(segue lista delle tracce, lettera di presentazione e liberatoria)

TRACCE PER OGNI ORDINE SCOLASTICO

Scuola Primaria:

Raccontaci la tua esperienza con il tuo/la tua compagno/a speciale, presentala come preferisci, con un pensiero scritto o con un disegno, con una poesia o con un racconto.

Scuola Secondaria di I grado,

Scuola Secondaria di II grado, classi Prime e Seconde:

Descrivi la convivenza con il tuo/la tua compagno/a speciale attraverso un componimento scritto (racconto, poesia, o altro) oppure -o insieme a- un componimento grafico. Presenta la tua esperienza al di là delle apparenze, cioè senza descrivere solo chi è e cosa fa il tuo/la tua compagno/a con autismo, ma raccontando cosa rappresenta per te, qual è il tuo sentimento rispetto allo stare insieme a lui/lei. Puoi seguire la traccia data da questo brano tratto dal capitolo XXIV de *Il Piccolo Principe* di A. de Saint Exupéry:

“Mi e' sempre piaciuto il deserto. Ci si siede su una duna di sabbia. Non si vede nulla. Non si sente nulla. E tuttavia qualche cosa risplende in silenzio...”

«Ciò che abbellisce il deserto», disse il piccolo principe, «e' che nasconde un pozzo in qualche luogo...» [...] «Sì», dissi al piccolo principe, «che si tratti di una casa, delle stelle o del deserto, quello che fa la loro bellezza e' invisibile».

«Sono contento», disse il piccolo principe, «che tu sia d'accordo con la mia volpe».

Incominciava ad addormentarsi, io lo presi tra le braccia e mi rimisi in cammino. Ero commosso. Mi sembrava di portare un fragile tesoro.

Mi sembrava pure che non ci fosse niente di più fragile sulla Terra. Guardavo, alla luce della luna, quella fronte pallida, quegli occhi chiusi, quelle ciocche di capelli che tremavano al vento, e mi dicevo: «Questo che io vedo non e' che la scorza. Il più importante e' invisibile...»

Scuola Secondaria di II grado, classi Terze, Quarte e Quinte:

Descrivi la convivenza con il tuo/la tua compagno/a speciale attraverso un componimento scritto (racconto, poesia, o altro) oppure -o insieme a- un componimento grafico. Presenta la tua esperienza al di là delle apparenze, cioè senza descrivere solo chi è e cosa fa il tuo/la tua compagno/a con autismo, ma raccontando cosa rappresenta per te, qual è il tuo sentimento rispetto allo stare insieme a lui/lei.

Puoi seguire la traccia data da questo brano tratto dal testo *Sindrome di Asperger e Autismo High-functioning* di Schopler, Mesibov, Kundance (p. 102):

“Essere autistici non significa non essere umani, ma essere diversi. Quello che è normale per altre persone non è normale per me, e quello che io ritengo normale non lo è per gli altri. In un certo senso sono mal equipaggiato per sopravvivere in questo mondo, come un extraterrestre che si sia perso senza un manuale per sapere come orientarsi. Riconoscete che siamo diversi l'uno dall'altro, che il mio modo di essere non è soltanto una versione guasta del vostro. Interrogatevi sulle vostre convinzioni, definite le vostre posizioni. Lavorate con me per costruire ponti tra noi.”

(Jim Sinclair - persona autistica ad alto funzionamento - 1988)

Tracce per gli insegnanti:

Presentate gli elaborati degli studenti descrivendo cosa ha rappresentato per la classe o per il singolo alunno partecipare a questo concorso. Quali ripercussioni ha avuto l'elaborazione del componimento nei rapporti tra alunni normodotati e compagno speciale? Quali riflessioni ha suscitato nel corpo insegnante?



Piccolo Principe
Associazione Autismo Siena



Lettera di presentazione

Scuola che presenta il progetto _____

Studente/classe _____

Referente del progetto _____

Contatti del referente (e-mail e/o telefono) _____

Note _____

In caso di vincita la scuola si impegna a _____

Strada delle Volte Alte, 21
53100 - Siena (SI)

sito web: www.autismosiena.it
e-mail: piccoloprincipe@autismosiena.it

Telefono: 327/7552423 - 328/1171568

Fax: 0577/1910505

Codice Fiscale: 92056770529

IBAN: IT 52 K 01030 72051 000000515359

Lettera liberatoria

Io sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
e residente a _____
via/piazza _____
in qualità di genitore/tutore dello studente _____
frequentante la classe _____ della scuola _____
dichiaro di accettare il regolamento del concorso per l'assegnazione di 3 borse di studio
"Il mio compagno speciale – edizione 2015" indetto dall'Associazione Autismo
Siena - Piccolo Principe e di voler autorizzare la suddetta Associazione all'uso dell'elaborato
presentato dallo studente succitato per l'organizzazione di mostre e pubblicazioni e/o opere di
sensibilizzazione sull'autismo eventualmente organizzate dall'Associazione stessa.

Data _____

Firma _____