

COMPILAZIONE ED UTILIZZO DELLA SCHEDA PROGETTO

1. Il presente modello va compilato esaurientemente in ogni sua parte.
2. E' obbligatorio ascrivere il progetto ad **Area a rischio** Tipologia A o ad **Area a forte processo immigratorio**, Tipologia B, a seconda del carattere prioritario del progetto, barrando la casella corrispondente. Non è consentito barrarle entrambe.
3. Per aree a rischio si intendono i territori caratterizzati da fenomeni rilevanti quali : tasso di criminalità , disoccupazione , lavoro minorile .
Per aree a forte processo immigratorio , avranno diritto all' erogazione dei finanziamenti le scuole che presentano una percentuale di alunni con cittadinanza non italiana pari o superiore al 12 % , nonché le istituzioni scolastiche al cui interno, anche uno solo degli ordini e/o gli indirizzi ha una soglia pari o superiore del 12 % di alunni con cittadinanza non italiana (CNI) .
4. Se l'Istituzione scolastica proponente è un Istituto Comprensivo, la tabella *Dati relativi alla scuola* va replicata e compilata per ciascuno degli ordini di scuola afferenti, che vanno specificati. Se l'istituzione scolastica proponente è un Istituto di Istruzione Superiore la stessa tabella va replicata e compilata per ciascuno degli indirizzi, specificandoli.
5. Nella tabella *Dati generali relativi alla scuola*, gli alunni possono essere conteggiati sotto più categorie, così come nella tabella *Destinatari del progetto*.
6. I dati degli alunni iscritti alla scuola (Sezione 1) ed al personale scolastico (Sezione 2) , da riportare nella Scheda Progetto, devono riferirsi all' a.s. 2014-2015.
7. È obbligatorio indicare la tipologia del progetto prima di compilare le sezioni riferite al progetto .
8. Un **progetto in rete** può essere presentato solo dalla scuola capofila.
Per rete di scuole si intende un minimo di tre scuole, compresa la capofila . Se si dichiara un progetto in rete deve essere allegato l'Accordo di rete , sottoscritto da tutti i soggetti aderenti . Diversamente il progetto non sarà considerato come tale. (Sezione 4)
9. In caso di progetto in rete la scuola capofila avrà cura di fornire le informazioni relative a ciascuna scuola partecipante, oltre alle proprie, riportandole per ogni scuola in rete (replicando le schede progetto predisposte).La scuola capofila curerà l'invio del progetto in rete .
10. Per **dispersione scolastica/drop out** si indicano una serie di fenomeni diversi che determinano interruzioni e rallentamenti nell' iter scolastico prima del conseguimento del titolo di studio finale da parte degli allievi . (Sez. 6)
11. Per consuetudine il termine **ripetenza** si utilizza per indicare la condizione dell' alunno non ammesso alla classe successiva a seguito di valutazione non positiva conseguita nell' anno scolastico di riferimento. (Sezione 6)
12. Gli **alunni con cittadinanza non italiana** sono gli alunni stranieri e gli alunni che, anche se nati in Italia, hanno entrambi i genitori di nazionalità non italiana e ai quali si applicano le norme sui cittadini stranieri residenti in Italia . (Linee Guida per l'integrazione degli alunni stranieri - Febbraio 2014) .
13. Gli alunni con **Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)** sono quelli con certificazione rilasciata ai sensi della legge n. 170 /2010
14. Gli **alunni con disabilità** sono quelli con certificazione rilasciata ai sensi della legge n. 104/1992.
15. Si ricorda che sono finanziabili solo le spese destinate al personale scolastico a tempo determinato ed a tempo indeterminato. (art.9 CCNL 2006/2009)
16. Alla Scheda Progetto (All.A) va allegato il progetto integrale sottoscritto dal Dirigente scolastico corredato dall' Accordo di rete (per le scuole in rete) e dal Piano finanziario dettagliato. Tale documentazione dovrà essere presentata in formato cartaceo all' **Ambito Territoriale di riferimento entro i termini stabiliti** .
17. La Scheda Progetto (All.A) andrà compilata anche in formato digitale e inoltrata al link on line dedicato.
18. Sono motivi di esclusione:
 - a) la mancata presentazione della Schede-Progetto, del Progetto integrale e del Piano finanziario dettagliato;
 - b) il mancato raggiungimento della percentuale del 12 % di alunni con cittadinanza non italiana da parte delle scuole che presentano il progetto Area a forte processo immigratorio – Tipologia B
 - c) l'utilizzo di un modello diverso dal presente;
 - d) la trasmissione della documentazione all'Ufficio Scolastico dell' Ambito Territoriale di riferimento oltre i termini stabiliti.